



I. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	PSIHOLOGIJSKA METODOLOGIJA I					ECTS	5
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHOLOGIJE						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema <i>Rasporedu sati</i> (utorkom i četvrtkom, 8.00-10.00, SEP, 003)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	2.10.2024.			Završetak nastave		24.01.2025.	
Preduvjeti za upis	-						
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail	aslavic@unizd.hr			Konzultacije	nakon predmetne nastave (utorak i četvrtak, u 10.00) ili po prethodnom dogovoru e-mailom		
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Ana Slišković						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Opisati temeljne istraživačke metode u psihologiji- Usporediti temeljne istraživačke metode u psihologiji s obzirom na njihove prednosti i ograničenja- Pronaći relevantne znanstvene radove u bazama podataka te prepoznati istraživačku metodu u njima- Kritički vrednovati znanstvene radove s metodološkog aspekta- Postaviti istraživački problem i hipotezu te odabrati prikladnu						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>istraživačku metodu za konkretan istraživački problem</p> <ul style="list-style-type: none">- Pravilno interpretirati etičke principe psihologijskih istraživanja- Opisati i vrednovati različite tehnike uzorkovanja- Vrednovati psihologijske mjerne instrumente s obzirom na psihometrijske karakteristike- Opisati temeljne <i>deskriptivne metode</i> u psihologijskim istraživanjima- Isplanirati i provesti <i>deskriptivno istraživanje</i>- Oblikovati znanstveno-istraživački izvještaj u skladu s APA smjernicama				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline- Objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje- Samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka- Izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke)- Izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- Objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa- Kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora- Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije- Adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na pristupanje ispitu stječe student koji je redovito pohađao nastavu i aktivno sudjelovao na seminarima i vježbama (izrada zadataka na seminarima i vježbama tijekom nastave i u obliku domaće zadaće).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema Tablici ispitnih rokova: 28.01.2025..(utorak) u 8.30, TŠ, P003 11..02.2025..(utorak) u 8.30, TŠ, P003 26.02. 2025. (srijeda) u 10.00, TŠ, 003 12.03.2025. (srijeda) u 10.00, TŠ, 003.				
Opis kolegija	Osnovni cilj kolegija jest usvajanje temeljnih znanja o psihologijskoj metodologiji i				



	razvijanje kritičkog mišljenja kako bi studenti mogli razumjeti rezultate znanstvenih istraživanja, odnosno doseg određenih znanstvenih spoznaja s obzirom na primijenjenu metodologiju te znati odabrati i primijeniti prikladne znanstvene metode i tehnike u planiranju i provedbi vlastitih istraživanja. Nakon upoznavanja s osnovama znanstvenog pristupa, znanstveno-istraživačkim procesom te temeljnim istraživačkim metodama u psihologiji, studenti će se detaljnije upoznati s <i>deskriptivnim</i> metodama istraživanja u psihologiji.
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p style="text-align: center;">Predavanja (P), seminari (S) i vježbe (V)</p> <p><u>Napomena:</u> Seminari (S) i vježbe (V) će tematski slijediti predavanja, pri čemu će osnovni fokus S i V biti na detaljnijem razrađivanju, pojašnjavanju i ponavljanju najvažnijih dijelova gradova, kroz primjere i/ili zadatke na kojima će se raditi grupno i/ili individualno, u sklopu nastave i/ili domaćih zadaća.</p> <p>P1: UVOD U PSIHOLGIJSKU METODOLOGIJU Definiranje osnovnih pojmova: znanost i znanstveni pristup, psihologija kao znanost, znanstvena metodologija <i>V: Znanost, neznanost, pseudoznanost – demonstracije i rad na primjerima</i></p> <p>P2: ULOGA TEORIJE U ISTRAŽIVANJU Uloga teorije u istraživačkom radu, osnovni elementi teorije, načini nastajanja i razvijanja psihologijskih teorija, teorijski konstrukti i operacionalizacije <i>S: Psihologijske teorije (osnovni elementi teorije - razrada na primjeru iz literature)</i> <i>V: Odabir konstrukta i njegova operacionalna definicija (osmišljavanje vlastitog primjera)</i></p> <p>P3: ZNANSTVENE METODE U PSIHOLGIJI</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Klasifikacija s obzirom na vrstu podataka i epistemološku poziciju:</i> kvantitativni vs. kvalitativni i mješoviti pristup istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na ciljeve znanosti (deskripcija, predikcija i razumijevanje kauzalne veze):</i> deskriptivna, korelacijska i eksperimentalna istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na manipulaciju varijablama:</i> eksperimentalna i neeksperimentalna istraživanja- <i>Klasifikacija s obzirom na izvor podataka:</i> opažanje ponašanja vs. osobni iskazi- <i>Klasifikacija s obzirom na broj mjerenja i vrstu uzoraka:</i> kroz-sekcijska, uzastopna istraživanja na nezavisnim uzorcima i longitudinalna panel istraživanja <p><i>S: Psihologijska istraživanja iz literature - zadatak klasifikacije korištene metode u određenom istraživanju</i></p> <p>P4: PLANIRANJE I PROVEDBA ZNANSTVENOG ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Planiranje istraživanja: pretraga znanstvene literature; odabir i postavljanje znanstveno-istraživačkog problema; postavljanje hipoteza; planiranje metodologije (ispitanici, instrumenti, postupak) odnosno istraživačkog nacrt; promišljanje o unutarnjoj i vanjskoj valjanosti istraživanja- Etički principi u planiranju i provođenju istraživanja- Prikupljanje, obrada i interpretacija podataka te pisanje znanstvenog izvještaja <p><i>V: Pretraživanje baza podataka. Samostalan zadatak za studente</i> <i>S: Postavljanje problema u deskriptivnom, korelacijskom i eksperimentalnom istraživanju te postavljanje nul hipoteze, afirmativne i direktivne hipoteza (rad na primjerima)</i></p> <p>P5: ZNANSTVENI IZVJEŠTAJ</p> <ul style="list-style-type: none">- Vrste znanstvenih izvještaja- Struktura znanstvenog izvještaja <p><i>S: Struktura znanstvenog izvještaja – rad na primjerima znanstvenih radova iz baza podataka</i></p>



	<p><i>V: Navođenje literature (APA smjernice)</i> <i>V: Pisanje izvještaja na osnovi dobivenih podataka –samostalan zadatak</i></p> <p>P6.1: UZORKOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">- Probabilističke tehnike uzorkovanja <p><i>V: Demonstracija različitih metoda uzorkovanja</i></p> <p>P6.2: UZORKOVANJE</p> <ul style="list-style-type: none">- Neprobabilističke tehnike uzorkovanja <p><i>S: Generalizacija rezultata s obzirom na uzorkovanje (rad na primjerima)</i></p> <p>P7.1: PSIHOLGIJSKI MJERNI INSTRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Mjerenje i razine mjerenja- Vrste psihologijskih mjernih instrumenata <p><i>V: Prepoznavanje razine mjerenja (mjerne skale) i vrste instrumenta</i></p> <p>P7.2: PSIHOLGIJSKI MJERNI INSTRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none">- Psihometrijske karakteristike mjernog instrumenta <p><i>S: Psihometrijske karakteristike – rad na primjerima</i></p> <p>P8.1: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Opažanje ponašanja- Psihofiziološke mjerne tehnike- Nereaktivne (nenametljive) metode opažanja ponašanja <p><i>V: Demonstracija opažanja; bilježenje rezultata; analiza slaganja</i> <i>V: Demonstracija analize sadržaja</i></p> <p>P8.2: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Psihologijsko testiranje i mjerenje- Metoda ankete <p><i>S: Odabir prikladnog mjernog instrumenta, rad na primjerima</i> <i>S: Tehnike uzorkovanja u anketnom istraživanju</i> <i>V: Demonstracija psihologijskog testiranja i mjerenja</i> <i>V: Pogreške vezane za način postavljanja pitanja u anketama – demonstracija</i></p> <p>P8.3: DESKRIPTIVNE METODE ISTRAŽIVANJA</p> <ul style="list-style-type: none">- Intervju- Fokusne grupe- Metoda dnevnika- Studija slučaja <p><i>S: Primjeri kvantitativnih i kvalitativnih deskriptivnih istraživanja</i> <i>V: Planiranje nacrt istraživanja u kojem će se koristiti deskriptivne metode</i> <i>V: Provedba deskriptivnog istraživanja - demonstracija</i></p>
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none">- Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Poglavlja: 1, 2.1., 2.2, 4 i 5.- Milas G. (2005). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. Poglavlja: 1, 2, 3, 4, 5, 11, 12, 14, 15, 16 i 17.



Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Coolican, H. (2014). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (6th edition). Psychology Press. - Howitt, D. i Cramer, D. (2014). <i>Introduction to Research Methods in Psychology</i> (3rd edition). Pearson Education Limited - Langdridge, D. (2004). <i>Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology</i>. Pearson Education Limited - Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B. i Zechmeister, J.S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (9th edition). McGraw-Hill. - American Psychological Association (2020). <i>Publication Manual of American Psychological Association</i> (7th ed.). American Psychological Association. 					
Mrežni izvori	https://opentextbc.ca/researchmethods/ http://www.unizd.hr/sveucilisnknjiznica/pocetna					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena se formira temeljem ocjena iz završnog pismenog i usmenog ispita. Studenti koji postignu $\geq 80\%$ u dva kolokvija koja su organizirana tijekom semestra (prvi polovicom, drugi na kraju semestra) oslobođeni su završnog pismenog ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60	% dovoljan (2)				
	≥70	% dobar (3)				
	≥80	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Psihologijska statistika I						ECTS	5	
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	2	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK-INFO, utorak 13.00-16.00 SEP-003, srijeda 10.00-12.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			15.01.2025.	
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić								
E-mail	iburic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak, 9.00-11.00 ili po dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Irena Burić								
E-mail	iburic@unizd.hr				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ana Šimunić								
E-mail	asimunic@unizd.hr				Konzultacije		Četvrtak, 14.00-16.00 ili po dogovoru		
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - klasificirati, opisati i prikazati rezultate psihologijskog mjerenja - definirati, razlikovati i razumjeti logiku osnovnih pojmova i metoda deskriptivne i inferencijalne statistike - izračunati i interpretirati različite mjere središnjih vrijednosti i raspršenja rezultata - izračunati i interpretirati rezultate t-testa - odabrati i primijeniti prikladnu statističku analizu u statističkim programima STATISTICA i Jamovi - grafički i tablično prikazati i interpretirati dobivene rezultate statističkih analiza u programu Microsoft Office Word 								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) 								

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Kolegij pokriva sadržaje iz područja deskriptivne statistike i osnova inferencijalne statistike. Studenti će biti upoznati s ulogom statističkih analiza u istraživačkom procesu te s osnovnim pojmovima u statistici. Naučit će grafički i tabelarno prikazivati rezultate mjerenja te ih opisivati prikladnim mjerama središnjih vrijednosti i mjerama varijabilnosti. Studenti će naučiti odrediti i adekvatno interpretirati položaj pojedinog rezultata u skupini. Nadalje, studenti će usvojiti logiku testiranja hipoteza kroz provjeravanje statističke značajnosti razlika između dvije aritmetičke sredine, odnosno kroz primjenu t - testa. Naposljetku, studenti će naučiti koristiti se s programima STATISTICA i Jamovi kod temeljnih statističkih obrada u psihologiji te adekvatno prikazivati i interpretirati dobivene rezultate u programu Microsoft Office Word.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Uloga statističkih metoda u istraživačkom procesu</i> <i>Osnovni pojmovi u statistici</i> <i>Grafičko i tablično prikazivanje rezultata</i> <i>Mjere središnjih vrijednosti</i> <i>Mjere varijabilnosti</i> <i>KOLOKVIJ 1</i> <i>Pojam normalne distribucije</i> <i>Položaj pojedinog rezultata u grupi</i> <i>Uvod u testiranje hipoteza</i> <i>Pojam statističke značajnosti</i> <i>Uvod u t - test</i> <i>Provjeravanje razlika među aritmetičkim sredinama</i> <i>KOLOKVIJ 2</i> <i>(Vježbe tematski prate nastavne teme predavanja.)</i>				
Obvezna literatura	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). <i>Petzova statistika</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Navarro, D.J. & Foxcroft, D.R. (2019). <i>Learning statistics with Jamovi: A tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70)</i> . DOI: 10.24384/hgc3-7p15 [http://learnstatswithjamovi.com] Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA				
Dodatna literatura	Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Slišković, A. i Burić, I. (2020). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike</i> . Sveučilište u Zadru.				
Mrežni izvori	http://www.unizd.hr/Portals/12/Nastavnici/Irena%20Burić/Uvod%20u%20deskriptivnu%20i%20inferencijalnu%20statistiku.pdf				



	http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex https://www.jamovi.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ukupna ocjena formira se iz tri komponente: 1. osnovni pojmovi i logika statističkih postupaka (50% ukupne ocjene), 2. primjena formula za provedbu statističkih postupaka uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene), 3. provedba statističkih postupaka u programima STATSTICA i Jamovi uz interpretaciju dobivenih rezultata (25% ukupne ocjene). Za polaganje kolegija, studenti moraju točno riješiti minimalno 60% ispitnih pitanja iz svake pojedine komponente ispita (nije moguće položiti kolegij ukoliko je ocjena iz bilo koje komponente ispita negativna). Studenti polažu dva kolokvija u semestru koji su opcionalni. Kolokviji imaju isti format kao i ispiti. Studenti koji polože oba kolokvija, odnosno sve njegove komponente, oslobođeni su ispita.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	>90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru . U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHLOGIJU					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	AKADEMSKA PISMENOST I VJEŠTINE ZNANSTVENOG KOMUNICIRANJA					ECTS	3			
Naziv studija	Prijeđiplomski sveučilišni studij psihologije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijeđiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju Ponedjeljak: 9.00 – 12.00 Zgrada SEP – učionica 003				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI		
Početak nastave	/7. listopada, 2024./				Završetak nastave			/20. siječnja, 2025./		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
E-mail	imacuka@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljak: 12.00–13.00h				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka									
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<i>Studenti će usvojiti sljedeća znanja i vještine:</i> <ul style="list-style-type: none">• pretraživanje bibliografskih i drugih izvora i samostalno odabiranje relevantne građe za pisanje stručnog i znanstvenog rada• primijeniti pravila akademskog usmenog i pismenog izražavanja• argumentirano zastupati vlastite stavove te psihologijske znanstvene spoznaje• primijeniti standardne postupke i norme akademskog pisanja• izvijestiti o provedenom istraživanju u formi znanstvenog i stručnog članka u skladu s APA smjericama• osmisliti, oblikovati i izvesti prezentaciju pred publikom• razlikovati i opisati glavne etičke probleme istraživanja u različitim područjima psihologije• primjenjivati standarde čestitog akademskog ponašanja									
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći:									

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene kroz znanstveni rad• upoznati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i vježbe te prezentirali projektni zadatak koji je pozitivno ocijenjen.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.1.2025. i 12.2.2025. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				8.9.2025. i 22.9.2025.
Opis kolegija	Na kolegiju će se razmatrati teme primjene standardnih postupaka i normi akademskog pisanja i komuniciranja. Detaljno će se pojasniti pravila akademskog usmenog i pismenog izražavanja uz primjenu etičkih principa u psihologijskim istraživanjima. Studentima će se pružiti znanja i vještine neophodne za kvalitetno pronalaženje informacija i njihovu analizu. Osposobit će se za pismeno iskazivanje i publiciranje. Odabrane teme će biti potkrepljene praktičnim vježbama za učinkovito znanstveno pisanje i izlaganje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij. Definiranje obveza i plana rada.2. Što i kako istražiti? Pretraživanje bibliografskih i drugih izvora za pisanje stručnog i znanstvenog rada.3. Bibliografske baze podataka, pristup bazama u akademskoj zajednici, autorsko pravo (citiranje, plagijati).4. Relevantni izvori informacija sa slobodnim pristupom, digitalni repozitoriji.5. Projektni zadaci - pretraživanje zadane baze podataka prema ključnim riječima.6. Akademsko pisanje.7. Kako usvojiti formalni znanstveni stil i napisati znanstveno-istraživački izvještaj?8. Analiza primjera - konstrukcija odlomaka, oblikovanje uvoda, izvještavanje o rezultatima i rasprava o rezultatima.9. Citiranje, referiranje i stilovi citiranja.10. Projektni zadaci – primjena pravila citiranja prema APA stilu.11. Plagiranje.12. Projektni zadaci - izrada prezentacije na zadanu temu, priprema 10-minutnog izlaganja pred publikom.13. Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada u psihologiji. Standardi čestitog akademskog ponašanja. Što je akademsko nepoštenje?14. Umjetna inteligencija (AI) u visokom obrazovanju – etički izazovi u primjeni.15. Završna evaluacija kolegija.				



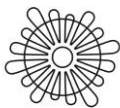
Obvezna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2021). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru, Zadar. PDF view of the file znanstveno istrazivanje u psihologiji_za web.pdf (unizd.hr) Kail, R. V. (2018). Scientific Writing for Psychology: Lessons in Clarity and Style. SAGE Publications, Inc.					
Dodatna literatura	Stojanovski, J. (2007). Online baze podataka - Priručnik za pretraživanje, Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARnet, Zagreb. Dostupno na: 147929.1_prirucnik_online-baze.pdf					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene uspjeha na pismenom ispitu.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%		% nedovoljan (1)			
	60%-69%		% dovoljan (2)			
	70%-79%		% dobar (3)			
	80%-89%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Povijest psihologije					ECTS	3	
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 12-14 (predavanja), Utorak: 13-14 (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	1.10.2024.				Završetak nastave		24.01.2025.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Marina Vidaković							
E-mail					Konzultacije	mjurkin@unizd.hr		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	Ishodi: Opisati doprinos pojedinog teorijskog sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. Objasniti razlike između znanstvenog i neznanstvenog pristupa. Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih pristupa u psihologiji. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije. Analizirati ulogu značajnijih autora razvoju psihologije kao znanstvene discipline.							
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> istraživanje							

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem psihologije od antičkih vremena do osnivanja pojedinih teorijskih pravaca i škola. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao kritički analizirati utjecaj pojedinih teorijskih pravaca s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Uvod u temu - zašto povijest psihologije?2. Korijeni psihologije u antici.3. Filozofski i znanstveni temelji psihologije.4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava.5. Osnivanje psihologije kao znanosti.6. Doprinos ostalih njemačkih psihologa 19. i 20. stoljeća.7. Kolokvij I8. Teorija evolucije Charlesa Darwina.9. Funkcionalizam.10. Biheviorizam i neobiheviorizam.11. Geštalt psihologija. Klinička psihologija.13. Kognitivna psihologija, razvojna i socijalna psihologija.14. Razvoj psihologije u Hrvatskoj – pregled.15. Kolokvij II. <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje rokova seminarskih zadaća.2. Izlaganje prijedloga izvedbe seminara (radionica, kviz, rasprava, debata, demonstracija).SeminarSeminarSeminarSeminarSeminarKolokvij I.SeminarSeminarSeminarSeminarSeminarSeminarSeminarSeminar14. Nadoknada zadaća i seminara.15- Kolokvij II.				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadworth.				
Dodatna literatura	Matešić, K. (2010). Psihodijagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap. Pickren, W.E., Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey.				



	Kolesarić, V. (2019). Prilozi povijesti psihologije u Hrvatskoj. Sveučilište u Zagrebu, FF Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none">• ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadataka - 25%• uspjeha na pismenom ispitu – 75%					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	61%-70%	% dovoljan (2)				
	71%-80%	% dobar (3)				
	81%-90%	% vrlo dobar (4)				
	>91%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivtvođenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivtvođenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije I i II					ECTS	4	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Srijedom 8-10 (SEP003) Petkom 8-10 (SEP003) „Stara Tehnička škola“, Šime Vitasovića 1				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		24.1.2025.	
Preduvjeti za upis	upisan studij Psihologije							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovna obilježja akademskih odlomaka i eseja - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka i eseja - govoriti i pisati o psihologiji i o njenim temeljnim granama na engleskome jeziku - govoriti i pisati o važnosti uporabe računala u psihologiji - govoriti i pisati o snovima i ličnosti - koristiti odnosne i pogodbene rečenice u engleskom jeziku - urediti akademski odlomak ili esej s posebnim naglaskom na koheziju i koherentnost - razlikovati između formalnog i neformalnog u akademskom engleskom jeziku - koristiti konektore pri pisanju i povezivanju akademskih odlomaka - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> seminar	

⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	31.1.2025. 14.2.2025.			9.9.2025. 23.9.2025.
Opis kolegija	Ovaj kolegij predstavlja uvod u engleski jezik za studij psihologije i cilj mu je omogućiti studentima postizanje visoke razine u pisanju i govorenju na engleskom jeziku u kontekstu psihologije. Kolegij pokriva sljedeće teme: uvod u psihologiju kao društvenu znanost, grane psihologije, psihologija u praksi, uporaba računala u psihologiji, pristupi proučavanju snova, teorije ličnosti. Osim toga, kolegij se bavi i razlikama između općeg engleskog jezika i stručnog engleskog u psihologiji, najčešćim glagolskim vremenima u akademskom pismu, važnosti odnosnih i pogodbenih rečenica u akademskom pismu, pisanjem strukturiranih akademskih odlomaka, pisanjem procesnih akademskih odlomaka, strukturiranjem i pisanjem akademskih eseja te učinkovitim prezentiranjem u akademskom okruženju. Analiza jezičnih struktura provodi se na autentičnim recentnim znanstvenim člancima iz psihologijskih časopisa na engleskom jeziku, a u sklopu završnih izlaganja studenti će predstaviti analizirane znanstvene radove.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course.2. Speaking skills: I can talk about behaviour. (Hand-out). Listening and speaking: What is psychology? Definition and introduction to branches of psychology. Guessing words in context. Prefixes and suffixes. Preparing for a lecture. (CB, pp. 6-8).3. Listening and speaking: What is psychology? Lecture organization. Choosing the best form of notes. Making notes. Speaking from notes. (CB, pp. 9-11).4. Grammar review (simple tenses). (Homework: <i>A Short History of Psychology</i>)5. Discussion of the homework text. Grammar: Tense review (present perfect simple and continuous tenses; future tenses).6. Reading: <i>A journal article in psychology</i>. Developing reading skills: Skimming, scanning, intensive reading.7. Reading: Branches of Psychology. Using an English-English dictionary. Using research questions. Classifying psychology. (CB, pp. 14-17)8. Reading and writing: Extending skills, Process or person? Using research questions. Writing topics sentences. Summarizing. (CB pp. 18-19).9. Writing: Basic Paragraph Structure. Identifying and forming adjectives. Organisation of a paragraph. Developing topic sentences. Adding supporting details. Writing effective concluding sentences. Logical Division of Ideas. Using synonyms. Organising a paragraph using the logical division of ideas. Unity in the supporting sentences of a paragraph. Coherence in the supporting sentences. Editing a paragraph for consistency. Using transition signals.10. Assignment 1: Writing test (a paragraph). Vocabulary in use: Statistics (exercises)11. Lesson 3: Psychology in Practice. Stress within words. Prefixes. Listening: Predicting lecture content. Making notes. (CB, pp.22-23)12. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: stress within words; using information sources; reporting research findings. (CB, pp.24-25)13. Lesson 3: Psychology in Practice. Extending skills: Asking for information; reporting information (CB, pp.26-27)14. Grammar: <i>Relative pronouns and relative clauses</i>.15. Grammar: <i>Conditional clauses</i>. Lesson 4: Psychology and Computers: computer jargon, abbreviations and acronyms (pp. 30-31); Vocabulary: <i>Statistics</i> (Extra Materials).16. CB Lesson 4.2: <i>Computers and psychology in the 20th and 21st centuries</i>; topic development; 4.3. Extending skills: Using the Internet effectively; reporting research findings (pp. 32-37).17. Assignment 2: Grammar. Analysis of a research paper in psychology (tenses, relative clauses, conditional clauses).18. Writing: <i>Writing about a process</i>. Process paragraphs. Using transition words. Time subordinators. Reading and vocabulary: <i>Biopsychology</i> (Extra Materials).19. Reading and vocabulary: <i>Research Methods in Psychology</i> (EM).20. <i>Experimentation as a Research Method</i> (video lecture and discussion).21. Writing: <i>Essay organization</i>. Organization of paragraphs. Transition between paragraphs. Essay outlining. Using formal and informal vocabulary.22. Writing: <i>Essay organization</i>. Introductory paragraphs. Body paragraphs. Concluding paragraphs. Transitions between paragraphs. Essay outlining.23. Assignment 3: Writing an essay (in-class).24. Lesson 5.1: Dreams and personality; synonyms and antonyms; describing trends25. CB Lesson 5.2. Listening: a lecture on dreams and personality; lecture organization; signpost language. 5.3. Extending skills: note taking symbols; stress within words; lecture language (pp. 40-41).26. CB Lesson 5.4: Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp.42-45).27. Writing: <i>Punctuation rules in English</i> (LAWS3). <i>Countable and Uncountable nouns</i>.			



	<p>28. The art of public speaking. How to prepare and deliver an effective oral presentation in an academic context. Suggestions for an effective public speech. How to prepare your PPT presentation. Good and bad sides of using PPT presentations. Presenting in academic environment.</p> <p>29. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 1</p> <p>30. Assignment 4 (in class): Oral presentations, Group 2</p>					
Obvezna literatura	Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i> . Reading: Garnet Publishing.					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press. 					
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena iz četiriju zadaća (po 20%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju/odrade sve četiri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	≥60-69		% dovoljan (2)			
	≥70-79		% dobar (3)			
	≥80-89		% vrlo dobar (4)			
	≥90		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁶)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHLOGIJU					akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	OSNOVE GENETIKE I					ECTS	2				
Naziv studija	PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ PSIHLOGIJE										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	P 15		S 15		V		Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	16-18 h Odjel za psihologiju, predavaonica 002				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	datum početka nastave/08.10.2024.				Završetak nastave			datum završetka nastave/ 21.01.2025.			
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nataša Šimić										
E-mail	nsimic04@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru e-mailom				
Izvođač kolegija	Doc. Dr.sc. Sanja Delin										
E-mail	delinsanja@gmail.com					Konzultacije	Po dogovoru e-mailom				
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita student će moći: Objasniti evoluciju živog svijeta, postanak i evoluciju ljudskog roda, evoluciju stanice kao osnovnu jedinicu žive jedinke. Opisati građu i funkciju stanice, građu i funkciju DNA i RNA-a, gena, kromosoma, te odstupanja u broju i građi koromosoma. Sintezu i važnost proteina. Objasniti diobe stanice (mitozu, mejozu). Objasniti mutaciju gena, osnovne principe nasljeđivanja monogeniski nasljednih bolesti (mendelske) kao i nemendelske te opisati najčešće multifaktorske nasljedne bolesti ljudske populacije. Opisati prenatalni razvoj čovjeka, najčešće kongenitalne anomalije, utjecaje teratogena te metode prenatalne dijagnostike. Opisati rad genskog savjetovišta i suvremene mogućnosti genske dijagnostike.										
Ishodi učenja na razini programa											
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		

⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave i seminarskim radom- prezentiran seminar koji je pozitivno ocjenjen.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	27.01.2025. do 14.02.2025.			1.09.2025. do 26.09. 2025.		
Opis kolegija	Student stječe bazična znanja iz genetike. Povijesti i razvoju biologije i genetike; povijesnom razvoju humane genetike; evolucija vrsta; evolucija čovjeka; evolucija stanice; građa i funkcija stanice; Dioba stanice; građa kromosoma, gena, RNA, DNA-a; Sinteza i važnost proteina, Metode istraživanja u genetici. Prenatalni razvoj čovjeka. Prenatalno oštećenje ploda. Gensko savjetovanje.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1.Povijesni razvoj genetike, s naglaskom na humanu genetiku-„Mi i naši gen“ 2.Cijeli put – od početka do danas (evolucija živog svijeta) 3.Postanak i evolucija ljudskog roda 4. Građa i funkcija stanice. Evolucija stanice-stanica kao jedinica živog 5. Dioba stanice (Mitoza, Mejoza) 6. Molekularna osnova nasljeđivanja-građa i sinteza DNA i RNA 7. Građa gena i kromosoma – numeričke aberacije kromosoma-primjeri 8. Građa gena i kromosoma - strukturne aberacije kromosoma- primjeri 9. Od gena do bjelančevina 10.Mutacije gena 11. Principi nasljeđivanja monogeniski nasljednih bolesti. Primjeri. 12. Mitohondrijsko nasljeđivanje 13. Prenatalni razvoj čovjeka 14. Prenatalno oštećenje ploda 15. Gensko savjetovanje, suvremene mogućnosti genske dijagnostike 					
Obvezna literatura	Sian Ellard, Peter Turnpenny (2011). Emeryjeve osnove medicinske genetike, Medicinska naklada Zagreb. <i>Zergollern-Čupak, Lj. (1994). Humana genetika : (odabrana poglavlja). Zagreb : Medicinska naklada Zagreb</i> Mardešić, D. (2016). Pedijatrija, (odabrana poglavlja -Nasljedne i prenatalno stečene bolesti). Školska knjiga, Zagreb. Sadržaji s predavanja.					
Dodatna literatura	Geoffrey M Cooper and Robert E. Hausman (2013.). The Cell - A Molecular Approach. Sinauer Associates, Watson, J. D., Benjamin, A. (1997). Molecular biology of the gene, Inc.					
Mrežni izvori	Inc. http://www.sinauer.com-cell-a-molecular-approach-844.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminar, 70% završni ispit Konačna ocjena formirat će se na temelju ostvarenog uspjeha na svim elementima ocjenjivanja: dolazak na predavanja, razgovori na predavanjima i znanje na ispitu.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁷)

Naziv kolegija	Psihologijski aspekti Interneta					akad. god.	2024./2025.
Naziv studija	Prijediplomski studij psihologije					ECTS	3
Sastavnica	Odjel za psihologiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 17-18 sati (SEP-003) Petak, 11-12 sati (SEP-001)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski i engleski
Početak nastave	3. listopada 2024.			Završetak nastave		23. siječnja 2025.	
Preduvjeti za upis kolegija	Nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zvezdan@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Zvezdan Penezić						
E-mail	zpenezic@unizd.hr				Konzultacije	Prije i poslije nastave	
Suradnik u izvedbi kolegija	Ana Marija Bašić, mag. psych.						
E-mail	abasic@unizd.hr				Konzultacije	Utorkom 10.00-12.00	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija student bi trebao imati uvid u mogućnosti komunikacije na internetu, kao i uvid u opasnosti koje prijete u takvom obliku komunikacije. Također bi studenti trebali biti u mogućnosti kreirati bazično istraživanje korištenjem Internet upitnika, kao i pretraživati i navoditi različite psihologijske baze i radove.						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	Nakon odslušanog kolegija, studenti će usavršiti sljedeće kompetencije: • kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora						

⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije • adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji • primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad),				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave, te obavljanjem svih zadaća (u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i suradnicom na izvedbi kolegija). Zadaću za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	30. siječnja 2025. 10. veljače 2025.				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznavanje studenata s načinima ponašanja i komunikacije preko interneta, te kako i zašto značajke komunikacijskog medija mogu utjecati na ponašanje.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Povijesne perspektive psihologije i tehnologije2. Internet u psihološkom kontekstu3. Važnost i primjena psihologije interneta4. Internet kao gubitak vremena5. Koncept online identiteta i višestrukih ja6. Online zajednica7. Metode online komunikacije8. Društvene posljedice internetskih interakcija9. Socijalna psihologija online grupa10. Psihologija online igranja11. Humor na internetu12. Važnost mentalnog zdravlja u internet prostoru13. Društveni mediji i psihologija ponašanja na internetu14. Psihoterapija u internet prostoru15. Budućnost proučavanja odnosa interneta i psihologije				
Obvezna literatura	Whitty, M. i Joinson, A. (2009). Truth, Lies and Trust on the Internet. New York: Routledge. Friedman, E. (2020). Internet Addiction: A Critical Psychology of Users. Routledge. Birnbaum, M.H. (2000). Psychological experiments on the Internet. San Diego: Academic Press. Wallace, P. (2016). The psychology of the Internet. New York: Cambridge University Press.				
Dodatna literatura	Skitka, L.J. i Sargis, E.G. (2006). The Internet as psychological laboratory. Annual Review of Psychology, 57, 529-555. Wood, W.F. i Smith, M.J. (2005). Online Communication: Linking Technology, Identity, and Culture. Mahwah: Lawrence Erlbaum.				



	<p>Young, K.S. i Nabuco de Abreu, C. (2011). Internet addiction: A handbook and guide to evaluation and treatment. Hoboken: John Wiley and Sons.</p> <p>Nosek, B.A., Banaji, M.R. i Greenwald, A.G. (2002). E-Research: Ethics, Security, Design, and Control in Psychological Research on the Internet. <i>Journal of Social Issues</i>, 58(1), 161–176.</p> <p>Birnbaum, M.H. (2003). Human Research and Data Collection via the Internet. <i>Annual Review of Psychology</i>. <i>Annual Review of Psychology</i>, 55, 803–832.</p> <p>Kraut, R., Olson, J., Banaji, M., Bruckman, A., Cohen, J. i Couper, M. (2004). Psychological Research Online: Report of Board of Scientific Affairs' Advisory Group on the Conduct of Research on the Internet. <i>American Psychologist</i>, 59(2), 105–117.</p>					
Mrežni izvori	Internet baze.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 60%, seminarski rad 30%, dolazak na nastavu 10%					
Ocjenjivanje	<60%	% nedovoljan (1)				
	60–69%	% dovoljan (2)				
	70–79%	% dobar (3)				
	80–89%	% vrlo dobar (4)				
	>90%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁸)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Naučiti učiti					ECTS	2							
Naziv studija	Psihologija													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	0	P	2	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Objavljeno na: https://www.unizd.hr/studij-i-i-studenti/akademski-kalendar/raspored-sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski					
Početak nastave	1.10.2024.					Završetak nastave			24.01.2025.					
Preduvjeti za upis														
Nositelj kolegija	mr.sc. Lozena Ivanov													
E-mail	livanov@unizd.hr					Konzultacije		utorkom od 12 do 13 sati i prema dogovoru						
Izvođač kolegija														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon izvršenih obveza student će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identificirati optimalnu okolinu za vlastito učenje -povezati ulogu očekivanja i vrijednosti s uspjehom u učenju -formulirati ciljeve učenja -organizirati sadržaje učenja -odabrati za kontekst odgovarajuće strategije učenja -primijeniti tehnike za poboljšanje pamćenja -identificirati faktore važne za usmjeravanje pažnje i održavanje motivacije tijekom učenja -planirati vrijeme za učenje -primijeniti neke strategije samoregulacije emocija prije, tijekom i nakon učenja -kritički prosuđivati i prilagođavati vlastiti proces učenja 													
Ishodi učenja na razini programa	<p>Kolegij značajno doprinosi sljedećim ishodima na razini programa - studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja - kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora 													

⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovanje u nastavi, obavljene sve zadaće i seminarski radovi				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Objavljeno na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153			Objavljeno na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153	
Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će usvojiti neke vještine samoreguliranog učenja kroz konkretan rad na vlastitim primjerima. Studenti će učiti kako identificirati optimalnu okolinu za vlastito učenje, formulirati cijele učenja, organizirati sadržaje učenja, odabrati odgovarajuće strategije učenja i tehnike za poboljšanje pamćenja, usmjeravati pažnju i održavati motivaciju tijekom učenja, planirati vrijeme za učenje te kritički prosuđivati i prilagođavati vlastiti proces učenja. Također, studenti će se upoznati s ulogom vlastitih očekivanja i vrijednosti u uspjehu u učenju, kao i s nekim strategijama samoregulacije emocija u situacijama povezanim s učenjem.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Samoregulacija u učenju 2. Planiranje učenja 3. Očekivanja i vjerovanja 4. Optimalni uvjeti za učenje 5. Postavljanje ciljeva 6. Organizacija sadržaja 7. Strategije učenja 8. Tehnike za poboljšanje pamćenja 9. Nadgledanje procesa učenja 10. Usmjeravanje pažnje 11. Održavanje motivacije 12. Upravljanje vremenom 13. Samoevaluacija učenja 14. Regulacija emocija u učenju 15. Tema/e po izboru studenata 				
Obvezna literatura	Cottrell, S. (2021). Vještine učenja. Priručnik. Zagreb: Školska knjiga.				
Dodatna literatura	Atkinson i Hilgard (2007). Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Lieberman, D.A. (2012). Human learning and memory. Cambridge: Cambridge University Press. Sorić, I. (2014). Samoregulacija učenja. Možemo li naučiti učiti. Jastrebarsko: Naklada Slap. Vizek Vidović, V., Vlahović Štetić, V., Rijavec, M., Miljković, D. (2003). Psihologija obrazovanja. Zagreb: IEP, Vern. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad



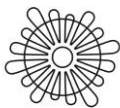
				ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Završnost kolegija se određuje kao Položen/Nepoložen na temelju sudjelovanja u nastavi, obavljenih zadaća i seminarskih radova (nema završne ocjene).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)		% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	ODJEL ZA PSIHLOGIJU					akad. god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	PIHOLOGIJA ODRASLE DOBI I STARENJA					ECTS	3					
Naziv studija	Prijediplomski sveučilišni studij psihologije											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski					
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	15	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju Srijeda: 16.00 – 18.00 Zgrada SEP – učionica 002					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HRVATSKI			
Početak nastave	/9. listopada, 2024./					Završetak nastave			/22. siječnja, 2025./			
Preduvjeti za upis												
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka											
E-mail	imacuka@unizd.hr					Konzultacije		Ponedjeljak: 12.00–13.00h				
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Ivana Macuka											
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnici na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Studenti će usvojiti znanja o promjenama koje se događaju u različitim aspektima razvoja u odrasloj i starijoj dobi. Studenti će se: <ul style="list-style-type: none">▪ upoznati s različitim teorijskim objašnjenjima razvoja tijekom odrasle dobi i različitim čimbenicima koji utječu na razvoj odraslih▪ moći se razumjeti razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom funkcioniranju tijekom odrasle dobi i starenja▪ moći će prepoznati neutemeljenost negativnih stereotipa i predrasuda o starijim osobama▪ primijenit će usvojena znanja o starosti i starenju u sprječavanju negativnih vjerovanja o starijoj populaciji i procesima starenja											
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna i primijenjena područja razvojne psihologije i iz njih izvedena specifičnija područja primjene											

⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• primjenjivati etička načela u radu s ljudima (uvažavajući i poštujući akademski integritet)• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora• uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)• biti osjetljivi u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta• primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis stječu studenti koji su redovno pohađali predavanja i seminare te pismeno prezentirali seminar (intervju) koji je pozitivno ocijenjen. U okviru kolegija zadatak studenta je provesti polustrukturirani intervju te prikupljene informacije interpretirati na osnovu integracije znanja iz razvojne psihologije.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.1.2025. i 12.2.2025. https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				8.9.2025. i 22.9.2025.
Opis kolegija	Na kolegiju se razmatraju različite teme iz područja razvojne psihologije: teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja u odrasloj dobi, razvojne promjene u različitim aspektima funkcioniranja odraslih i starijih osoba (tjelesni, kognitivni, emocionalni i socijalni aspekt).				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Osnovni pojmovi psihologije odrasle dobi i starenja.2. Različiti teorijski pristupi razvoja u odrasloj dobi. Psihološke teorije starenja.3. Predodraslost: tranzicija u odraslu dob. Kada postajemo odrasli?4. Ljubav i brak – biranje partnera i razumijevanje ljubavi.5. Tranzicija u roditeljstvo – motivacija i prilagodba novoj životnoj ulozi.6. Roditeljstvo: majčinstvo i očinstvo. Noviji trendovi u roditeljstvu.7. Sredina života: prijelaz ili kriza?8. Međunaraštajni odnosi u razdoblju odrastanja i odlaska djece. Sindrom praznoga gnijezda.9. Razvoj karijere. Umirovljenje i uspješna prilagodba na umirovljenje.10. Demografsko starenje u Hrvatskoj. Društvena slika o starijim osobama – predrasude i činjenice.13. Uspješno ili kvalitetno starenje.14. Kraj životnog vijeka – umiranje i smrt. Stručna skrb za starije osobe.15. Završna evaluacija intervjua.				
Obvezna literatura	Berk, L. (2005). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap. Despot Lučanin, J. (2022). <i>Psihologija starenja – izazovi i prilagodba</i> . (odabrana poglavlja). Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	Macuka, I. (2024). <i>Suvremeno roditeljstvo: iskustva i izazovi</i> . Sveučilište u Zadru. Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap.				



	Despot Lučanin, J. (2003). <i>Iskustvo starenja</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Tucak Junaković, I. (2022). <i>Uspješno starenje: istraživanja i čimbenici doprinosa</i> . Sveučilište u Zadru. Lacković-Grgin, K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Zagreb: Golden Marketing – Tehnička knjiga.					
Mrežni izvori	Različite baze podataka i časopisi iz područja razvojne psihologije.					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena se formira na temelju ocjene seminara/provedenog intervjua (30%) i uspjeha na pismenom ispitu (70 %).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0%-59%		% nedovoljan (1)			
	60%-69%		% dovoljan (2)			
	70%-79%		% dobar (3)			
	80%-89%		% vrlo dobar (4)			
	90%-100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



III. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	Odjel za psihologiju	akad god.	2024./2025.					
Naziv kolegija	Psihologijski praktikum I	ECTS	5					
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	3	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK – INFO SK – 201 Laboratorij Odjela za psihologiju		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik			
	Ponedjeljak 08.00-12.00 -povratna informacija o izvještajima: petak 9.00-10.00 (SEP-004)							
Početak nastave	02.10.2024.		Završetak nastave		24.01.2025.			
Preduvjeti za upis	Psihologijska metodologija II i Psihologijska statistika II							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom 12.00-14.00				
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Matilda Nikolić Ivanišević Kristijan Žibrat, mag. psych.							
E-mail	mnikolic@unizd.hr kzibrat22@unizd.hr		Konzultacije	Prije i nakon nastave uz prethodnu najavu e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Krešimir Jakšić							
E-mail	kjaksic@unizd.hr		Konzultacije	Prije i nakon nastave uz prethodnu najavu e-mailom				
Suradnici na kolegiju	Ana Marija Bašić							
E-mail	abasic@unizd.hr@unizd.hr		Konzultacije	Prije i nakon nastave uz prethodnu najavu e-mailom				

¹⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Po završetku nastave iz navedenog kolegija student će moći: - opisati istraživanje u kojem su sudjelovali u obliku znanstvenog izvještaja i usmenog izlaganja - primijeniti pravila pisanja znanstvenih izvještaja - primijeniti znanja iz psihologijske statistike na dobivene podatke te ih prikazati tabelarno i grafički i pravilno analizirati - objasniti dobivene rezultate i usporediti i povezati s teorijskim znanjima - kritički analizirati provedeno istraživanje i primijenjene metode i statističke postupke, te predložiti poboljšanja				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije- samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora- kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Da bi ostvario pravo na potpis, student može imati maksimalno dvije negativne ocjene. Negativno se ocjenjuje nezadovoljavajući izvještaj (ocijenjen s 1), izostanak s termina mjerenja ili pisanja izvještaja. S tri i više negativnih ocjena gubi se pravo na potpis.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153
Opis kolegija	U sklopu ovog predmeta predviđeno je provođenje i demonstracija jednostavnijih psihologijskih eksperimenata iz područja senzornih, psihomotornih i kognitivnih sposobnosti, psihofizike i percepcije. Na temelju prikupljenih podataka studenti				



	samostalno pišu istraživačke izvještaje koje nastavnici evaluiraju. Cilj je upoznati studente s primjenom eksperimentalne metode, odnosno temeljnim načelima prikupljanja podataka u eksperimentalnim uvjetima, uvježbati ih u samostalnoj obradi i interpretaciji dobivenih podataka. Uz navedeno, studenti trebaju usvojiti formalnu strukturu pisanja znanstveno-istraživačkog izvještaja.			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje: Predstavljanje ciljeva predmeta, načina rada te ishoda učenja (07.10.2024.)2. Demonstracijska vježba (v1) (uvodni dio i demonstracija u terminu nastave / pisanje izvještaja kući) (14.10.2024.)3. Mjerenje za vježbe v2 i v3 (21.10.2024.)4. Pisanje izvještaja v2 (28.10.2024.)5. Pisanje izvještaja v3 (04.11.2024.)6. Mjerenje za vježbe v4 i v5 (11.01.2024.)7. Pisanje izvještaja v4 (25.11.2024.)8. Pisanje izvještaja v5 (02.12.2024.)9. Mjerenje za vježbe v6, v7 i v8 (09.12.2024.)10. Pisanje izvještaja v6 (16.12.2024.)11. Pisanje izvještaja v7 (13.01.2025.)12. Pisanje izvještaja v8 (20.01.2025.) <p>Naslovi vježbi*</p> <p>v1. Ispitivanje mirnoće ruke v2. Ispitivanje spretnosti prstiju dominantne i nedominantne ruke v3. Ispitivanje učinka socijalne inhibicije u okulomotornim zadacima različite razine kompleksnosti v4. Vrijeme jednostavne reakcije na svjetlo i zvuk v5. Ispitivanje jednostavne i složene konvergentne vizualne orijentacije v6. Odnos samoprocjenjene i stvarne razine vidnih sposobnosti v7. Testiranje intelektualnih sposobnosti - usporedba rezultata s normama i povezanost dobivenih rezultata sa samoprocjenama v8. Ispitivanje Pogendorffove varke</p> <p>* Napomena: Naslovi vježbi su okvirni te podložni izmjenama te će o svim promjenama studenti biti na vrijeme obavješteni.</p>			
Obvezna literatura	Slišković, A. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Bujas, Z. (1981). Uvod u metode eksperimentalne psihologije. Školska knjiga. Drenovac, M. (2010). Kronometrija dinamike mentalnog procesiranja. Osijek: Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera, Filozofski fakultet. Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Naklada Slap. Petz, B. (1997). Osnovne statističke metode za nematematičare. Naklada Slap. Petz, B. (2005). <i>Psihologijski rječnik</i> . Naklada Slap.			
Dodatna literatura	Goldstein, E. B. (2011). <i>Osjeti i percepcija</i> . Naklada Slap- Crawford, P.C. & Zimmerman, E.E. (2011). Differentiation and Diagnosis of Tremor. <i>American Family Physician Web site</i> . Dostupno na: http://www.aafp.org/afp/2011/0315/p697.pdf Manual Dexterity: Steadiness Tester Hole Type. Lafayette Instruments. Dostupno na: http://www.limef.com/downloads/dexterity.pdf (str. 6.)			
Mrežni izvori	Radovi iz baza podataka			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit			
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



	ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zad aće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: pisanje istraživačkih izvještaja
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Izvještaji se ocjenjuju ocjenom od 1 (nedovoljan) do 5 (izvrstan), a ocjena svakog izvještaja se formira kao linearna kombinacija ocjene (također izražene na skali od 1 do 5) pojedinih elemenata izvještaja uz odgovarajuće pondere (Uvod: 0.2; Rezultati: 0.3, Rasprava: 0.4, Literatura: 0.1).</p> <p>Uz navedeni način ocjenjivanja, propisane su tzv. eliminacijske pogreške. Ocjenom nedovoljan (1) bit će ocjenjeni izvještaji u kojem je evidentirano:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Prepisivanje –ocjenjivači će provjeravati izvornost studentskih izvještaja (vidjeti dolje Napomene vezane za Etički kodeks i Pravilnik o stegovnoj odgovornosti) •Nedostatak bilo kojeg elementa Izvještaja (npr. Uvod, Zaključak i sl.) •Neprikladna statistička obrada s obzirom na postavljene probleme. •Greške u obradi koje se odnose na suštinsko nerazumijevanje statistike •Krucijalne pogreške u grafičkom prikazu •Neadekvatna Rasprava (npr. potpuno zanemarena interpretacija dijela obrade rezultata, neosvrtnje na hipoteze i sl.) •Nepotpun zaključak (bez smjera razlika / povezanosti) <p>Konačna ocjena iz kolegija formira se kao prosječna ocjena iz svih pisanih izvještaja. Pri tome je za pozitivnu ukupnu ocjenu na kolegiju nužno imati šest pozitivno ocjenjenih izvještaja (drugim riječima, ukupna ocjena može biti pozitivna s dva negativno ocjenjena izvještaja, ali ne i s trećim negativnim izvještajem). Usmeni ispit je opcionalan*.</p> <p>*Kao i svaki drugi ispit, i ovaj opcionalni usmeni ispit može rezultirati općenito: prolaskom ili padom. Pri prolasku ukupna ocjena na kolegiju može biti viša ili niža u odnosu na prosječnu ocjenu na pismenim izvještajima. Važno je naglasiti da najveću težinu u vrednovanju ishoda na ovom kolegiju imaju pismeni izvještaji. Ukoliko se student odluči za izlazak na usmeni ispit, na njemu može povisiti ili smanjiti ocjenu za maksimalno jednu u odnosu na prosječnu ocjenu na pismenim izvještajima.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	Nije primjenjivo – vidjeti način formiranja završne ocjene (%)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad god.	2024./2025.
Naziv kolegija	OSNOVE RAZVOJNE PSIHOLOGIJE					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-009 Četvrtak: 13-16 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	3.10. 2024.			Završetak nastave		23.1. 2025.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj i izvođač kolegija	prof. dr. sc. Ivana Tucak Junaković						
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije		Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">objasniti osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologijeobjasniti različite čimbenike (biološke, okolinske, interakcija nasljeđa i okoline) koji uzrokuju razvojne promjeneopisati, kritički evaluirati i usporediti različite teorije razvoja (psihodinamske, biheviorističke, kognitivističke, ekološke, etološke)objasniti i usporediti istraživačke pristupe, nacрте i metode istraživanja razvojaobjasniti etička načela istraživanja čovjekova razvoja i njihovu ulogu u pripremi, provođenju i izvještavanju o rezultatima istraživanja						
Ishodi učenja na razini programa							

¹¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija)• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje predavanja, seminara i vježbi. Uspješno obavljanje svih predviđenih seminarskih i terenskih zadataka/vježbi.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu dostupnom na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća uvodne teme i osnovne sadržaje iz područja razvojne psihologije, koji su nužni za razumijevanje sadržaja ostalih kolegija iz ovoga područja. Opisuje i objašnjava određenje, ciljeve, osnovne pojmove i ključna pitanja razvojne psihologije; povijest i filozofske korijene razvojne psihologije; periodizaciju razvoja i osnovne zakonitosti razvoja. Nadalje, opisuje, razmatra i uspoređuje osnovne pristupe razvoju (psihodinamski, bihevioristički, kognitivistički, ekološki, etološki), razvojne teorije u okviru tih pristupa (Freud, Erikson, teorije učenja, Piaget, Vigotski, Bronfenbrenner) te metode i etička načela istraživanja razvoja. Kolegij se bavi i utjecajem nasljeđa i okoline te njihove interakcije na razvoj.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada.2. Određenje i ciljevi razvojne psihologije. Povijest razvojne psihologije.3. Ključna pitanja i osnovni pojmovi razvojne psihologije. Periodizacija i osnovne zakonitosti razvoja.4. Freudova teorija psihoseksualnog razvoja.5. Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja.6. Biheviorističke teorije razvoja.7. Piagetova teorija kognitivnog razvoja8. I. KOLOKVIJ9. Pristup obrade informacija. Etološki pristup razvoju.10. Sociokulturalna teorija Vigotskog. Bronfenbrennerova teorija ekoloških sustava.11. Usporedba razvojnih teorija12. Metode istraživanja razvoja. Etička načela istraživanja čovjekova razvoja.13. Biološki utjecaji na čovjekov razvoj.14. Okolinski utjecaji na čovjekov razvoj i mehanizmi interakcije nasljeđa i okoline.15. II. KOLOKVIJ <p>U okviru seminarske nastave i vježbi predviđeno je da studenti izrade dva individualna seminarska rada i izvedu jednu vježbu/terenski zadatak:</p> <p>SEMINARI:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Kritička evaluacija i usporedba različitih razvojnih pristupa i teorija</i>2. <i>Analiza popularnog članka s temom iz razvojne psihologije i njegova usporedba s izvornim istraživanjem koje članak opisuje</i> <p>VJEŽBA:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Metoda opažanja u razvojnoj psihologiji: provedba opažanja i analiza prikupljenih podataka</i>						
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 1 i 2). Naklada Slap. Vasta, R., Haith, M. M., Miller, S. A. (2004). <i>Dječja psihologija</i> (poglavlja: 1, 2, 3 i 4). Naklada Slap.						
Dodatna literatura	Buggle, F. (2002). <i>Razvojna psihologija Jeana Piageta</i> . Naklada Slap. Čudina, M. (1987). Filogeneza i ontogeneza psihičkog razvoja. U: V. Andrilović i M. Čudina, <i>Osnove opće i razvojne psihologije</i> . Školska knjiga. Fulgosi, A. (2002). <i>Teorije ličnosti</i> (poglavlja 1 i 3). Školska knjiga. Miller, P. H. (1993). <i>Theories of Developmental Psychology</i> . W. H. Freeman and Company. Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene	Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realizirani seminarski zadaci i vježbe) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).						



	<p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na završni pismeni ispit pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, 1% nedostaje do veće ocjene i dr.) moguća je i usmena provjera znanja.</p>	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	nedovoljan (1)
	60-69%	dovoljan (2)
	70-79%	dobar (3)
	80-89%	vrlo dobar (4)
	90-100%	izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>	



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹²)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Biološka psihologija II					ECTS	6	
Naziv studija	Prijediplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	3	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-003 Petak, 10-13 sati (predavanja) Petak, 13-15 sati (seminari i vježbe)			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik		
Početak nastave	4.10.2024.			Završetak nastave	24.1.2025.			
Preduvjeti za upis	Položen ispit iz kolegija Biološka psihologija I							
Nositelj kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon predmetne nastave ili po dogovoru putem e-maila			
Izvođač kolegija	Prof. dr.sc. Nataša Šimić							
E-mail	nsimic@unizd.hr			Konzultacije	Nakon predmetne nastave ili po dogovoru putem e-maila			
Suradnici na kolegiju	Kristijan Žibrat, mag.psych							
E-mail	kzibrat22@unizd.hr			Konzultacije	prema dogovoru putem e-maila			
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Stjecanje znanja o neurofiziološkim i neurohormonalnim procesima koji su u podlozi regulacije tjelesne temperature, hranjenja, pijenja, spavanja, ciklusa budnosti i spavanja, emocija, stresa, pamćenja i učenja, pažnje i svijesti te jezičnih funkcija.							

¹² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<p>Nakon položenog ispita student će moći:</p> <p>Opisati i objasniti građu i funkcije vegetativnog živčanog i endokrinog sustava</p> <p>Objasniti povezanosti živčanog i endokrinog sustava,</p> <p>Objasniti regulacijske mehanizme održavanja homeostaze i termoregulacije</p> <p>Opisati i objasniti biološke osnove hranjenja, pijenja i seksualnosti</p> <p>Objasniti organizirajuće i aktivirajuće učinke spolnih hormona</p> <p>Objasniti neuralne mehanizme cikličnog izmjenjivanja budnosti i spavanja</p> <p>Opisati svrhu i faze spavanja, objasniti ulogu REM stadija i sporovalnog spavanja</p> <p>Opisati i objasniti biološku osnovu emocija (dijelovi središnjeg živčanog sustava uključeni u regulaciju emocija, periferne promjene, teorije emocija)</p> <p>Objasniti poremećaje neurotransmitorskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja</p> <p>Objasniti biologiju stresnog odgovora</p> <p>Objasniti biološke osnove pamćenja, učenja, jezika</p> <p>Objasniti pojam i načine ispitivanja cerebralne lateralizacije</p> <p>Navesti primjere poremećaja u funkcioniranju mozga</p> <p>Analizirati radove iz područja biološke psihologije</p>				
Ishodi učenja na razini programa	<p>Opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija) (PS2)</p> <p>Objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene (PS4)</p> <p>Analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca (PS5)</p> <p>Kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije (PS18).</p>				
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje



Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje predavanja, seminara i vježbi Izvršavanje svih radnih zadataka zadanih u okviru predavanja, seminara i vježbi Izlazak na kolokvije nije uvjet pristupanja ispitu				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	<p>Građa i funkcije vegetativnog živčanog i endokrinog sustava; Mehanizmi djelovanja hormona, povezanosti živčanog i endokrinog sustava; Održavanje homeostaze i regulacija tjelesne temperature; Biopsihološke osnove hranjenja i pijenja; Biologija seksualnosti; Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona; Neuralni mehanizmi cikličnog izmjenjivanja budnosti i spavanja; Spavanje -faze spavanja, teorije spavanja, poremećaji spavanja; Biološka osnova emocija (dijelovi središnjeg živčanog sustava uključeni u regulaciju emocija, periferne promjene, teorije emocija); Poremećaji neurotransmitorskih i drugih sustava kod shizofrenije, depresije i anksioznih poremećaja; Biologija stresnog odgovora; Biološke i neuroanatomske osnove pamćenja, učenja, jezika; Poremećaji pamćenja; Afazije; Lateralizacija funkcija moždanih polutki; Mozgovna asimetrija.</p> <p>U okviru ovog kolegija planirana je terenska nastava koja će uključivati jednodnevnu posjetu Medicinskom fakultetu i/ili zdravstvenoj ustanovi (kliničkom bolničkom centru, klinici ili zavodu) u Zagrebu, Splitu ili Rijeci s ciljem upoznavanja s različitim temeljnim ili kliničkim metodama istraživanja mozga i živčanog sustava.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1.Građa i funkcije hipotalamusa i vegetativnog živčanog sustava; Građa i osnovne funkcije limbičkog sustava (4.10.2024.)2. Endokrini sustav: karakteristike i funkcionalne razlike u odnosu na živčani sustav, Povezanosti i interakcije endokrinog i živčanog sustava; Mehanizmi djelovanja hormona; Funkcije i disfunkcije pojedinih endokrinih žlijezda(11.10.2024.)3.Pojam homeostaze; Regulacija tjelesne temperature; Biološke osnove hranjenja (18.10.2024.)4.Biopsihološke osnove hranjenja; Biopsihološke osnove pijenja (25.10.2024.)5.Biologija seksualnosti; Organizirajući i aktivirajući učinci spolnih hormona; Spolna orijentacija (8.11.2024.)6.Suprahijazmatska jezgra i regulacija cirkadijurnog ritma; Spavanje: svrha spavanja, teorijski pristupi (15.11.2024.)7.Spavanje: stadiji spavanja, REM spavanje i sanjanje; Poremećaji spavanja (22.11.2024.)8.Biopsihologija emocija (dijelovi središnjeg živčanog sustava uključeni u regulaciju emocija, periferne promjene, teorije emocija); Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha (29.11.2024.)9.Biološki modeli stresa; Biologija stresnog odgovora; Učinci stresa na imunosno funkcioniranje; učinci stresa na hipokampus; Model dijateze-stresa (6.12.2024.)10. Poremećaji neurotransmitorskih sustava; Biološke osnove i neuralni mehanizmi shizofrenije; Dopaminska teorija shizofrenije (13.12.2024.)11. Biološke osnove i neuralni mehanizmi depresije; Mehanizmi djelovanja antidepressiva; Biološke osnove i neuralni mehanizmi anksioznih poremećaja (20.12.2024.)				



	<p>12. Neuralne osnove pamćenja i učenja; Poremećaji pamćenja (10.1.2025.) 13. Lateralizacija cerebralnih funkcija; Mozgovna asimetrija (17.1.2025.) 14. Kortikalna lokalizacija jezičnih funkcija; Afazije (24.1.2025).</p> <p>Unutar svake nastavne jedinice seminari i vježbe prate predavanja. Različitim oblicima rada (pismeni zadaci, usmene provjere, projekcije filmova, animacije, rasprave, izrada seminarskog rada, radionice) na seminarima i vježbama će se razrađivati sadržaji usvojeni na predavanjima. U terminima vježbi i seminara predviđena je analiza znanstvenih radova iz biološke psihologije s predloženim temama te analize rezultata prikupljenih dnevnica spavanja i sanjanja (radni zadatak).</p> <p>Predložene teme seminarskih radova koje će studenti obrađivati u dogovorenim terminima:</p> <p>Uloga hipotalamusa i vegetativnog živčanog sustava u emocionalnoj regulaciji Vegetativni živčani sustav u stresnom odgovoru Uloga limbičkog sustava u procesima pamćenja i emocija Razlike između živčanog i endokrinog sustava: biološki i funkcionalni pristup Utjecaj hormona na ponašanje: mehanizmi i primjeri Poremećaji endokrinih žlijezda i njihov utjecaj na mentalno zdravlje Homeostaza i regulacija unutarnje ravnoteže u organizmu Biološki mehanizmi regulacije tjelesne temperature Biopsihološke osnove poremećaja hranjenja Uloga hormona u seksualnom ponašanju i spolnoj orijentaciji Cirkadijurni ritmovi i utjecaj svjetlosti na spavanje REM spavanje i sanjanje: funkcije i teorije Poremećaji spavanja i njihovi biološki uzroci Neuralni mehanizmi uvjetovanog straha: uloga amigdale Stres i njegov utjecaj na imunostni sustav Biološke osnove shizofrenije i dopaminska teorija Neuralni mehanizmi depresije i anksioznih poremećaja Biologija učenja i pamćenja: neuralni putevi i mehanizmi Amnezije</p> <p>Predviđena su dva kolokvija koji će se realizirati u terminima vježbi i seminara, i to u sljedećim terminima: Kolokvij 1. – 6.12.2024. Kolokvij 2. – 17.1.2024.</p>
Obvezna literatura	<p>Kalat J.W. (2016). <i>Biological Psychology</i>. 12th edition. Boston: Cengage Learning. Pinel J.P.J. (2002). <i>Biološka psihologija</i>, Jastrebarsko: Naklada Slap Znanstveni radovi iz biološke psihologije</p>
Dodatna literatura	<p>Begić, D. (2016): <i>Psihopatologija</i>. Medicinska naklada, Zagreb. Purves i sur. (2016). <i>Neuroznanost</i>. Medicinska naklada, Zagreb. Kocijan Hercigonja i sur. (2006). <i>Biološke osnove i terapija ponašanja</i>. Školska knjiga, Zagreb. Hodoba, D. (2002). Poremećaji spavanja i budnosti i njihovo liječenje. <i>Medicus</i>, 11(2), 193-206.</p>



	<p>Horne J. (2009). <i>Putovanje snovima. Putovanje kroz znanost o spavanju</i>. Algoritam, Zagreb.</p> <p>Netter, F.H. (2006). <i>Atlas of human anatomy</i>. Philadelphia : Saunders/Elsevier (ili Anatomski atlas: živčani sustav drugog autora)</p> <p>Šimić, G. i sur. (2019). <i>Uvod u neuroznanost učenja i pamćenja</i>. Zagreb: Naklada Ljevak</p> <p>Šimić, G. i sur. (2020). <i>Uvod u neuroznanost emocija i osjećaja</i>. Ljevak, Zagreb.</p> <p>Šimić, N., Valerjev, P. Nikolić, M. (2020) (ur.). <i>Mozak i um: električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru, Morepress.</p> <p>Tadinac, M., Hromatko I. (2012). <i>Uvod u biološke osnove doživljavanja i ponašanja</i>, Zagreb: FF pres, Dominović.</p> <p>Tkalčić, M. (2010). <i>Biološka psihologija - CD priručnik</i>. Rijeka: Filozofski fakultet Sveučilišta u Rijeci.</p> <p>Vaughan, C., Dement W.C. (2009): <i>Spavajte bolje, živite dulje</i>. Zagreb: Školska knjiga</p> <p>Walker, M. (2019): <i>Zašto spavamo. Nova znanstvena otkrića za kvalitetniji i zdraviji život</i>. Planetotopija, Zagreb.</p>					
Mrežni izvori	Judaš, M., Kostović, I. <i>Temelji neuroznanosti</i> . www.hiim.hr					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Predviđena su dva kolokvija. Uspjeh na kolokvijima će biti izražen kao postotak točno riješenih zadataka.</p> <p>Konačna ocjena će se formirati na način da prosječan uradak na kolokvijima (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a radni zadaci izrađeni u okviru vježbi i seminara 20%.</p> <p>Izlazak na kolokvije nije obvezan. Studenti koji tijekom semestra nisu rješavali kolokvije (ili nisu ostvarili prosječan uradak od minimalno 60%) mogu pristupiti pismenom ispitu.</p> <p>Za studente koji pristupaju pismenom ispitu konačna ocjena će se formirati na način da uradak na pismenom ispitu (ukoliko je veći od 60%) ima udjel od 80% , a radni zadaci izrađeni u okviru vježbi i seminara 20%.</p> <p>Usmenom ispitu student može pristupiti ukoliko želi ostvariti višu ocijenu i to pod uvjetom da je ostvario prosječan uradak od minimalno 60% na kolokvijima ili pismenom ispitu te izradio zadani radni zadatak (ili zadatke) u okviru seminara i vježbi koji je pozitivno ocijenjen.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %		nedovoljan (1)			
	60-69 %		dovoljan (2)			
	70-79 %		dobar (3)			
	80-89 %		vrlo dobar (4)			
	90-100 %		izvrstan (5)			



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹³)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Etika u psihologiji					ECTS	2	
Naziv studija	Jednopedmentni sveučilišni preddiplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada SEP: Dvorana 003				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	03.10.2024.				Završetak nastave		23.01.2025.	
Preduvjeti za upis	Psihologijska metodologija II							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail	jlevac@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom u 13.00h, uz najavu		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon odslušanog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati standarde čestitog akademskog ponašanja -razlikovati propisane etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa -prepoznati etički upitne situacije s kojima se može susresti psiholog u radnoj praksi -prosudivati o etičkim dilemama vrednujući pritom propisane etičke standarde -moći prepoznati etički ispravno istraživanje na zadanu socijalno osjetljivu temu 							

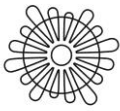
¹³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	-ocijeniti prioritete kada je riječ o profesionalnom postupanju s posebno osjetljivim skupina (npr.djeca)				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: - objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), izložena i pozitivno ocijenjena seminarska zadaća.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153
Opis kolegija	Kolegij razvija kod studenata osjetljivost za pravovremeno prepoznavanje potencijalnih etičkih problema u različitim profesionalnim situacijama te usmjerava na kritičku evaluaciju problemskih situacija uz zadržavanje osjećaja odgovornosti prema pojedincima, skupinama i institucijama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u etiku u psihologiji Opća etička načela u radu s ljudima Etički principi i pravilnici Etičnost u poučavanju i akademski integritet Socijalno osjetljiva istraživanja Etika korištenja obmane u psihologijskim istraživanjima Znanstvena vrijednost studije Narušavanje etičkih principa: analiza poznatih psihologijskih studija Etika i psihologija u praksi Etika i psihologijska istraživanja na ranjivim skupinama Etika u znanstvenom radu Etičke dileme psihologa u praksi Zaključni osvrt na gradivo kolegija				
Obvezna literatura	Banard, P., Flanagan, C. (2005). Ethical issues and guidelines in psychology. Routledge, London. Kodeks etike psihološke djelatnosti Hrvatske psihološke komore Meta-code of ethics EFPA				



	<p>Etički kodeks APA-e Etički kodeks istraživanja s djecom Ombla, J.(2020). Etički aspekti znanstveno-istraživačkog rada u psihologiji. U: Slišković A. i Burić I. (Ur.). <i>Znanstveno istraživanje u psihologiji: Vodič za početnike</i>,(263-282). Sveučilište u Zadru. Relevantni znanstveni radovi</p>					
Dodatna literatura	<p>Banyard, P. (1999). <i>Controversies in psychology</i>. Routledge, London. D'Angelo, J. (2018). <i>Ethics in science: Ethical misconduct in scientific research</i>. CRC Press. Lindsay, G., Koene, C., Øvreeide, H., Lang, F. (2008). <i>Ethics for European Psychologists</i>. Hogrefe & Huber Publishers. Cambridge, Göttingen. Robinson, D., Garratt, C. (2006). <i>Etika za početnike</i>. Naklada Jesenski i Turk, Zagreb. Neill, C. (2016). <i>Ethics and psychology: Beyond codes of practice</i>. Rutledge, Oxon;New York</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 10%, % 90% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)				
		60-70% dovoljan (2)				
		70-80% dobar (3)				
		80-90% vrlo dobar (4)				
		90-100% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih 					



	<p>studenta; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza.</p>
--	--



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Psihometrija I					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	3	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SK INFO; utorak od 10 do 13; četvrtak od 08 do 10			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	02.10. 2024.			Završetak nastave		24. 01. 2025.	
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije	- ponedjeljak od 12 do 14 - Prije i poslije nastave; u nekim drugim terminima uz prethodnu najavu emailom	
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Student bi trebao nakon položenog kolegija moći: - znati osnovne probleme psihologijskih mjerenja - znati i pravilno interpretirati osnovne metrijske karakteristike mjernih instrumenata						

¹⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti adekvatne transformacijske postupke pri formiranju rezultata psihologijskih mjerenja - procijeniti, izračunati i interpretirati različite tipove pouzdanosti mjernog instrumenta - procijeniti, izračunati i interpretirati različite aspekte osjetljivosti mjernog instrumenta - pravilno manipulirati statističkim podacima i upotrijebiti adekvatne tehnike za procjenu objektivnosti, pouzdanosti i osjetljivosti mjernog instrumenata koristeći program Jamovi. 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti osnovne pojmove i probleme vezane za psihologijsko mjerenje - opisati osnovne postupke procjene obilježja pojedinaca, grupa i organizacija - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Pravo na pristup ispitu stječe student koji je redovito pohađao predavanja i vježbe (može izostati s 30% termina) te koji je pravodobno odradio zadane samostalne/grupne vježbe.</p> <p>U sklopu kolegija predviđeno je pisanje dvaju kolokvija. Studenti koji postignu na kolokvijima uspjeh od 60% ili veći imaju pravo direktnog izlaska na usmeni ispit. Oni studenti čiji je uspjeh na kolokvijima bio manji od 60% mogu pristupiti pismenom dijelu ispita. Uradak na pismenom dijelu ispita mora također biti minimalno 60% za ostvarenje prava na izlazak na usmeni ispit.</p> <p>Usmeni ispit nije opcionalan, već obavezan za uspješno položen kolegij.</p>				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvodni dogovor (upoznavanje s kolegijem i studentskim obavezama) 2. Psihologijsko mjerenje, definicije i klasifikacije; osnovni pojmovi 3. Mjerne skale: svojstva podataka dobivenih mjerenjem 4. Uvod u teoriju testova, vrste testova i područja primjene, kompozitni testovi, linearni zbirni model 5. Osnovne metrijske karakteristike 6. Pojava i razvoj psihologijskih testova, povijesni pregled 7. Klasična teorija mjerenja i drugi modeli 8. Teorija odgovora na zadatke 				



	<p>9. Uvod u teoriju pouzdanosti, pojam paralelnih testova, determinante pouzdanosti 10. Empirijske metode za određivanje pouzdanosti 11. Objektivnost i osjetljivost mjernih instrumenata 12. Pristranost odgovora i formiranje testovnih rezultata</p> <p><i>Navedene teme bit će popraćene prikladnim vježbama: Upoznavanje s osnovnim pojmovima, operacijama i simbolima iz matematike i statistike Neke tipične transformacije rezultata psiholoških mjerenja Linearne kombinacije Korelacije linearnih kombinacija i drugih varijabli i relacije među linearnim kombinacijama Ponavljanje (zadaci za vježbu) – pred 1. kolokvij Rad u programu Jamovi (manipulacije varijabala i obrada podataka) Determinante pouzdanosti – primjeri i zadaci Osjetljivost – primjeri i zadaci ponavljanje drugog ciklusa predavanja (nakon 1. kolokvija) Rad u programu Jamovi (obrada prvenstveno vezana za pouzdanost i osjetljivost)</i></p>					
Obvezna literatura	<p>Husremović, Dž. (2016). Osnove psihometrije za studente psihologije. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu. Ljubotina, D., Kulenović, A. (1997). ZBIRKA ZADATAKA IZ PSIHOMETRIJE S PREGLEDOM OSNOVNIH FORMULA. Zagreb: Odsjek za psihologiju, 1997. Elektronski priručnik u sklopu statističkog programa STATISTICA</p>					
Dodatna literatura	<p>Crocker, L., Algina, J. (2008). Introduction to Classical and Modern Test Theory. Cengage learning. Fajgelj, S. (2009). Psihometrija – Metod i teorija psihološkog merenja, Centar za primenjenu psihologiju, Beograd Furr, M. & Bacharach, V.R. (2013). Psychometrics – An Introduction, SAGE Publications, Inc; 2 edition Nunnally, J.C., Bernstein, I.H. (1994). PSYCHOMETRIC THEORY. New York: McGraw-Hill. Jackson, C. (2000). PSIHOLGIJSKO TESTIRANJE. Jastrebarsko: Naklada Slap.</p>					
Mrežni izvori	<p>http://documentation.statsoft.com/STATISTICAHelp.aspx?path=common/About/STATISTICA/ElectronicManualIndex</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminar ski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<p>Način formiranja završne ocjene (%)</p> <p>- Uspjeh na pismenom dijelu ispita/kolokvija - 60 % ocjene - Uspjeh na usmenom dijelu ispita - 40%* ocjene</p>					
	<60 %		% nedovoljan (1)			
	60-69 %		% dovoljan (2)			
	70-79%		% dobar (3)			
80-89%		% vrlo dobar (4)				
90-100%		% izvrstan (5)				



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁵)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II					ECTS	3
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	02. 10. 2024.			Završetak nastave		24. 01. 2025.	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	- Ponedjeljkom od 12 do 14 - Prije i poslije nastave uz prethodnu najavu e-mailom		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević						
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći: <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna 						

¹⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- koristiti psihološke teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psiholoških mjernih instrumenata				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka)2. Kliničke aplikacije EEG-a2. Evocirani potencijali4. Magnatska rezonanca (MR) i funkcijska MR5. Kompjutorizirana tomografija (CT) i pozitronska emisijska tomografija (PET)6. Biofeedback7. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvalitativni i kvantitativni pristup pristup <p>Demonstracije: EKG (Power Lab i logeri) EEG (Brain products, snimanje i analiza podataka (Vision Analyzer), Praćenje pomicanja očiju virtualna stvarnost</p> <p>Seminarski zadatak: Nakon što studenti odslušaju predavanja izabrat će jednu od mjernih tehnika koje su obrađene u sklopu kolegija te napisati seminar u sklopu</p>				



	kojeg će prikazati ideju o korištenju te tehnike u nekom novom istraživanju kojeg će osmisliti. U tom seminaru treba se ukratko osvrnuti na mjernu tehniku, trebaju biti definirani uvjeti odnosno situacije u kojima bi se provodila mjerenja, koji parametri bi se koristili, eventualno da li bi se ta mjera mogla kombinirati s nekim drugim mjerama (fiziološkim i nefiziološkim) te navesti očekivane ishode, odnosno hipoteze.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja) Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Oraili (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Oraili. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plants-to-heart/evoked-potentials Collura, T. F. (1993). History and Evolution of Electroneurophysiographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical Neurophysiology</i>, 10, 476-504. Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). Medicinska Fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada. Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdf Nikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu. Šimić, N., Valerjev, P., Mikolić Ivanišević, M. (2020) (Ur). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru. Taradi, M. (2003). Vježbe iz fiziologije čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada. 					
Mrežni izvori	Web of Science; Scopus; HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita (80% ukupne ocjene) i seminarskog rada (20% ukupne ocjene).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-2 boda		% nedovoljan (1)			
	3 boda		% dovoljan (2)			
	4 boda		% dobar (3)			
	5 bodova		% vrlo dobar (4)			
	6 bodova		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁶)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije III					ECTS	2	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	„Stara Tehnička škola“, dvorana SEP002. Srijedom, 10-12 h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		22.1.2025.	
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik za studij psihologije I i II</i>							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić, Centar za strane jezike, Jurja Bijankinija bb, 2. kat, soba 211.							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru	
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju akademskih odlomaka i eseja - objasniti osnovna obilježja akademskog eseja usporedbe i njegovu strukturu - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih odlomaka - analizirati složene rečenice u engleskom jeziku - govoriti i pisati o mišljenju, jeziku, pamćenju i mentalnim poremećajima na engleskom jeziku - primijeniti pasivne jezične strukture te upravni i neupravni govor u engleskom jeziku - planirati strukturu akademskog eseja i izraditi njegov nacrt - usmeno i pismeno se izražavati o vrstama pamćenja i zaboravljanju na engleskom jeziku - izraziti vlastito mišljenje i stav na engleskom jeziku - pravilno citirati i navesti izvore u akademskom pismu - pravilno parafrazirati vanjske izvore u akademskom pismu - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvjestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							

¹⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(1)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati sve zadaće i održati prezentaciju				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	29.1.2025. 12.2.2025. 13.3.2025. 24.4.2025.				
Opis kolegija	Ovaj kolegij nastavlja s akademskim pismom s posebnim fokusom na pisanje raznih vrsta tekstova u psihologiji. U ovom semestru studenti uče kako pravilno citirati vanjske izvore na engleskom jeziku sukladno najnovijem izdavačkom priručniku Američkog psihološkog udruženja (APA, 7. izdanje). Studenti će analizirati znanstvene članke iz psihologije iz perspektive korištenja vanjskih izvora, posebice u segmentu citiranja unutar teksta, slaganja popisa bibliografskih jedinica, te pravilnog parafraziranja. Osim toga, kolegij obrađuje uporabu pasiva i neupravnog govora u akademskom pismu. Teme za diskusiju i pisanje obuhvaćaju: mišljenje, dječji razvoj i usvajanje jezika, mentalne poremećaje i česte predrasude o mentalnim poremećajima. Konačno, kolegij također priprema studente za održavanje izlaganja s temom iz psihologije na engleskom jeziku u akademskom okruženju.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">31. Introduction to the course: aims, content and structure. Discussion of student obligations and prerequisites for the course. Lesson 6: <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i>. CB pp. 46-7. Paraphrasing at sentence level.32. Lesson 6: <i>Vygotsky and Piaget: Thought and language</i>. CB pp. 48-9. Identifying sentence constituents in longer sentences. Paraphrasing. Lessons 6.3 and 6.4. CB (pp. 50-51). Understanding and writing complex sentences.33. Writing: <i>Using outside sources</i>. Using and citing sources. Quotations.34. Writing: Punctuation. Paraphrasing. Techniques used in paraphrasing. Writing a successful paraphrase. Summarizing.35. Writing: <i>Using outside sources</i>. Referencing formats (MLA, APA, Chicago, Vancouver). APA Manual of Publication (7th edition). In-text citations. Compiling a list of references. Types of publications. Online sources and digital sources. DOI numbers. Assignment 1: Analyze the use of outside sources in an assigned journal article in psychology (via Merlin).36. Lesson 7.1. <i>Memory</i>; compound nouns and fixed phrases; 7.2. Listening: a lecture on memory; fixed phrases, sequencing information. Vocabulary in use: Summary and conclusion (p.58).37. Lesson 7.3. <i>Memory</i>, Extending skills: fixed phrases, giving sentences a special focus (pp. 56-57). 7.4. Extending skills: Making effective contributions to a seminar (pp. 58-61).38. Grammar review: <i>Reported speech – reporting verbs</i> (p. 56).39. Reading: <i>Intelligence</i>, reading and discussing vocabulary (p. 59). Grammar review: <i>Passive voice</i> (p. 44).40. Assignment 2: Grammar test: Passives & Reported Speech (via Merlin). Vocabulary in use: Sources.41. Lesson 8: <i>Mental disorders: popular myths</i>. Using synonyms in paraphrasing. Stereotypes and the media.42. Reading - Lesson 8: <i>You must be crazy!</i>(popular misconceptions about mental illness). CB pp. 64-5.43. Lesson 8: Mental disorders; popular myths. 8.3 and 8.4 Extending skills. CB pp. 66-69.44. Reading: <i>Forgetting</i> (reading the text and discussing it). Speaking: How to make a presentation. (Homework: Prepare for oral presentation).45. Assignment 3 (in class): Oral presentations.				
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA.2. Beech, J. R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell.3. Short, J. (2010). <i>English for psychology in higher education studies</i>. Reading: Garnet Publishing.				
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none">7. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.8. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.9. McCarthy, M. & O'Dell, F. (2008) <i>Academic vocabulary in use</i>. Cambridge: Cambridge University Press.10. Oshima, A. & Hogue, A. (2014). <i>Longman academic writing series 3. Paragraphs to essay</i> (4th ed.). New York: Pearson Education.11. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.12. VandenBos, G. R. (Ed.). (2007). <i>APA Dictionary of Psychology</i>. American Psychological Association.				
Mrežni izvori	Stranica kolegija na Merlinu http://www.apa.org				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od ocjena triju zadaća (po 25%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (15%). Studenti koji na vrijeme predaju sve tri zadaće i zadovoljni su postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	≥60-69	% dovoljan (2)				
	≥70-79	% dobar (3)				
	≥80-89	% vrlo dobar (4)				
	≥90	% izvrsan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računici.</p>					



V. SEMESTAR

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁷)

Sastavnica	Odjel za psihologiju				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Psihologijski praktikum I				ECTS	5	
Naziv studija	Prijeđiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Odjel za psihologiju; u terminima konzultacija mentora		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	/02. 10. 2024./		Završetak nastave		/24. 01. 2025./		
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Izvođač kolegija	Svi nastavnici Odjela za psihologiju u znanstveno-nastavnim zvanjima (mentori)						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da nakon položenog ispita studenti mogu: - dati pregled relevantnih teorijskih okvira i istraživanja u odabranom području - dati pregled relevantnih metodoloških pristupa istraživanja odabranog fenomena - osmisliti nacrt istraživanja						
Ishodi učenja na razini programa	- samostalno izraditi nacrt istraživanja i postaviti odgovarajuće hipoteze za zadane istraživačke probleme - samostalno provesti znanstvena istraživanja primjenjujući pritom odgovarajuće metode istraživanja i odgovarajuće postupke statističke analize podataka - samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka - izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - primjenjivati etička načela u radu s ljudima i životinjama (uvažavajući i poštujući akademski integritet),						

¹⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		- kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir psihologijskih relevantnih sadržaja iz prikladnih izvora, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu			
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Mentoru predani seminarski radovi 1 i 2 te nacrt istraživanja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu ispitnih rokova				
Opis kolegija	Kolegij priprema studente za samostalnu provedbu istraživanja i pisanje završnog rada nakon odslušanij i položenih ispita na Preddiplomskom studiju psihologije. Temelji se na mentorskom radu, odnosno provedbi konzultacija nastavnika-mentora sa studentom u obimu u kojem mentor i/ili student smatraju potrebnim, te na samostalnom radu studenta koji se prvenstveno odnosi na proučavanje i pregled znanstvene literature vezane uz temu završnog rada, odnosno na promišljanje i kreiranje istraživačkog nacrta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inicijalni razgovor studenta s mentorom (do 08.11.2024.) 2. Konzultacije 3. Prihvatanje teme završnog rada od strane mentora (do 15.11.2024.) 4. Prihvatanje teme završnog rada i formiranje povjerenstva za praćenje studenta i obranu završnog rada na sjednici Vijeća Odjela za psihologiju (do 13.12.2024.) 5. Konzultacije 6. Predaja seminarskog rada 1 (pregled teorijskih okvira i istraživanja u području) (do 07.01.2025.) 7. Konzultacije 8. Predaja seminarskog rada 2 (pregled metodoloških pristupa u području) (do 16.01.2025.) 9. Konzultacije 10. Predaja nacrta istraživanja (do 24.01.2025.) <p>Napomena: Seminarski radovi i nacrt istraživanja predaju se ISKLJUČIVO putem sustava <u>Merlin</u>, vodeći računa o propisanim rokovima. Predaja seminara/nacrta po isteku zadanog roka ili putem e-maila nastavniku(a ne putem sustava Merlin) neće se uvažavati.</p>				
Obvezna literatura	Milas G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (poglavlja 1.-9.; 11-17.; str. 1.-299; 335.- 613.) Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012). Petzova statistika. Jastrebarsko: Naklada Slap.				
Dodatna literatura	APA (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (Seventh Edition). American Psychological Association. Aron, A., Coups, E.J., Aron, E.N. (2013). <i>Statistics for psychology</i> . Pearson. Coolican, H. (2014). <i>Research Methods and Statistics in Psychology</i> (6th edition). Psychology Press. Howell, D.C. (2002). <i>Statistical methods for psychology</i> . Duxbury: Wadsworth Group. Howitt, D., Cramer, D. (2014) <i>Introduction to Research Methods in Psychology (3rd edition)</i> . Pearson Education Limited. Kolesarić, V. i Petz, B. (2003). <i>Statistički rječnik</i> . Naklada Slap. Langdridge, D. (2004). <i>Introduction to Research Methods and Data Analysis in Psychology</i> . Pearson Education Limited Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., Zechmeister, J.S. (2012). <i>Research Methods in Psychology</i> (9th edition). McGraw-Hill.				
Mrežni izvori	<u>Uvod u deskriptivnu i inferencijalnu statistiku</u>				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni	<input type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



				ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	Student dobiva ocjenu za svaki od dva seminarska rada i nacrt istraživanja. Seminarske radove i nacrt istraživanja ocjenjuje mentor (uz suglasnost članova povjerenstva za praćenje) ocjenama od 1 do 5 (1=nedovoljan, 2=dovoljan, 3=doobar, 4=vrlo doobar, 5=izvrstan). Ukupna ocjena na kolegiju je prosječna vrijednost ocjena postignutih na seminarskim radovima i nacrtu istraživanja. Student treba biti pozitivno ocijenjen iz oba seminarska rada i nacrt istraživanja da bi položio kolegij.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<2.0	nedovoljan (1)				
	2.0 – 2.4	dovoljan (2)				
	2.5 – 3.4	doobar (3)				
	3.5 – 4.4	vrlo doobar (4)				
	>4.5	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁸)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Povijest psihologije					ECTS	3
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak: 12-14 (predavanja), Utorak: 13-14 (seminari)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	1.10.2024.				Završetak nastave		24.01.2025.
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Marina Vidaković						
E-mail						Konzultacije	mjurkin@unizd.hr
Izvođač kolegija							
E-mail						Konzultacije	
Suradnici na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Suradnici na kolegiju							
E-mail						Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Ishodi:</p> <p>Opisati doprinos pojedinog teorijskog sustava i pravca razvoju psihologije te njegov doprinos u pojedinim suvremenim temama koje se istražuju u psihologiji. Objasniti razlike između znanstvenog i neznanstvenog pristupa.</p> <p>Usporediti i analizirati razlike i sličnosti između pojedinih pristupa u psihologiji. Raspraviti sadašnje i buduće trendove u području psihologije.</p> <p>Analizirati ulogu značajnijih autora razvoju psihologije kao znanstvene discipline.</p>						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline, - opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), - povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, - primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 						

¹⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Minimalna nazočnost na 70% predavanja i seminara. Uredno izvršene seminarske i ostale zadaće.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmdo5X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s razvojem psihologije od antičkih vremena do osnivanja pojedinih teorijskih pravaca i škola. Nakon odslušanog kolegija student bi trebao kritički analizirati utjecaj pojedinih teorijskih pravaca s posebnim osvrtom na trendove u suvremenoj psihologiji.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija, te obvezama studenata i načinom evaluacije. Uvod u temu - zašto povijest psihologije?</p> <p>2. Korijeni psihologije u antici.</p> <p>3. Filozofski i znanstveni temelji psihologije.</p> <p>4. Rana istraživanja centralnog živčanog sustava.</p> <p>5. Osnivanje psihologije kao znanosti.</p> <p>6. Doprinos ostalih njemačkih psihologa 19. i 20. stoljeća.</p> <p>7. Kolokvij I</p> <p>8. Teorija evolucije Charlesa Darwina.</p> <p>9. Funkcionalizam.</p> <p>10. Biheviorizam i neobiheviorizam.</p> <p>11. Geštalt psihologija. Klinička psihologija.</p> <p>13. Kognitivna psihologija, razvojna i socijalna psihologija.</p> <p>14. Razvoj psihologije u Hrvatskoj – pregled.</p> <p>15. Kolokvij II.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> <p>1. Definiranje rokova seminarskih zadaća.</p> <p>2. Izlaganje prijedloga izvedbe seminara (radionica, kviz, rasprava, debata, demonstracija).</p> <p>3. Seminar</p> <p>4. Seminar</p> <p>5. Seminar</p> <p>6. Seminar</p> <p>7. Kolokvij I.</p> <p>8. Seminar</p> <p>9. Seminar</p> <p>10. Seminar</p> <p>11. Seminar</p> <p>12. Seminar</p> <p>13. Seminar</p> <p>14. Nadoknada zadaća i seminara.</p> <p>15- Kolokvij II.</p>				
Obvezna literatura	Hothersall, D. (2002). Povijest psihologije. Jastrebarsko: Naklada Slap. Hergenhahn, B.R. (2009). An introduction to the history of psychology. (6th Ed.). Belmont, CA: Thomson Wadworth.				
Dotatna literatura	Matešić, K. (2010). Psihodiagnostička sredstva. Jastrebarsko: Naklada Slap.				



	Pickren, W.E., Rutherford, A. (2010). A history of modern psychology in context. JohnWiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. Kolesarić, V. (2019). Prilozi povijesti psihologije u Hrvatskoj. Sveučilište u Zagrebu, FF Press.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none"> • ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadaća - 25% • uspjeha na pismenom ispitu – 75% 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	61%-70%	% dovoljan (2)				
	71%-80%	% dobar (3)				
	81%-90%	% vrlo dobar (4)				
	>91%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Mišljenje i jezik					ECTS	3							
Naziv studija	Studij psihologije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	2	P	1	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu, Ponedjeljkom 16.00-18.00 u 003 (P) i četvrtkom 17-18 u 001 (S)					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski, Engleski					
Početak nastave	07. 10. 2024.					Završetak nastave			20. 01. 2025.					
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Psihologija učenja													
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev													
E-mail	pavle.valerjev [at] gmail [dot] com valerjev [at] unizd [dot] hr					Konzultacije			Pon 14-16 h					
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Pavle Valerjev													
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	Mr.sc. Lozena Ivanov													
E-mail	livanov [at] unizd [dot] hr					Konzultacije			Uto 14-15 h					
Suradnici na kolegiju														
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Studenti će steći teorijsku i metodološku osnovu koja će im omogućiti razumijevanje visokih kognitivnih procesa. Nakon položenog ispita, studenti su svladali sve najosnovnije spoznaje o funkcioniranju visokih kognitivnih procesa, i mogu se dalje usavršavati u izbornim kolegijima iz kognitivne psihologije te u primijenjenim kolegijima koji se tiču kognicije. Također, student bi trebao moći samostalno isplanirati i provesti jednostavnije istraživanje u bilo kojoj grani kognitivne psihologije.													
Ishodi učenja na razini programa	2.opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja													

¹⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<p>psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija), 3.povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima, 4.objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene 5.analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca 10.samostalno osmisliti (postaviti istraživačke probleme i hipoteze) i/ili provesti jednostavno znanstveno/stručno istraživanje primjenjujući odgovarajuće psihologijske metode istraživanja (eksperimentalne i neeksperimentalne) i postupke statističke analize podataka 11.samostalno koristiti odgovarajuće računalne programe za provedbu jednostavnijih kvantitativnih i kvalitativnih analiza podataka 12.izvesti primjerenu interpretaciju istraživanjem dobivenih rezultata, te kritički analizirati provedeno istraživanje (prepoznati metodološke nedostatke) 13.izvijestiti o rezultatima provedenog znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja 17.kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora, 18.kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije</p>					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>1) Sudjelovanje na nastavi: na predavanjima i na seminarima je obavezno. Minimalno sudjelovanje, da bi steklo pravo na izlazak na ispit je 70% ukupnih termina, posebno za predavanja (9/13) i za seminare. 2) Uspješnim izvršavanjem nastavnih, laboratorijskih i seminarских obaveza stječe se pravo na izlazak na ispit. 3) Uspjeh od 55% na pismenom ispitu je uvjet za usmeni ispit. NAPOMENA 1: Ukoliko je veći broj studenata na ispitu, umjesto usmenog ispita se može održati esejski ispit ili se ispit može prilagoditi u samo pismeni NAPOMENA 2: Studenti su obavezni sudjelovati u svim laboratorijskim i online mjerenjima koje provode nastavnici na kolegiju. To je preduvjet za svladavanje kolegija i pristupanja ispitu. NAPOMENA 3: Studenti će dogovoriti način izrade i provedbe seminarara s mr. sc. Lozenom Ivanov. Ukoliko zadaća nije uspješno izrađena, student dobiva novu temu za popravni seminarski rad za koji je rok predaje dva tjedna. Ako ni ta zadaća nije zadovoljavajuće izvedena student gubi pravo pristupanja ispitu. NAPOMENA 4: Obzirom na epidemiološku situaciju nastava se može prilagoditi epidemiološkim mjerama. Moguće je da će se dio nastave i ispita izvoditi online.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok



Termini ispitnih rokova	Naknadno					
Opis kolegija	Kroz ovaj kolegij će se proučavati tzv. visoka kognicija koja je uključena u procese mišljenja i jezičnog funkcioniranja. Područja koja su u to uključena jesu reprezentacija i organizacija znanja, formiranje pojmova, jezik, razumijevanje i produkcija govora i pisanog teksta, rješavanje problema, rasuđivanje, zaključivanje, donošenje odluka te svijest. Proučavat će se i posebne paradigme i metodologija potrebna za razumijevanje istraživanja u opisanom području. Kroz seminare, studenti obrađuju recentne znanstvene radove iz područja, s naglaskom na metodologiju.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. 07.10.2024. Uvod u kolegij Mišljenje i jezik: Kognitivna psihologija i osnovne metode kognitivne psihologije</p> <p>2. 14.10.2024. Organizacija znanja i kognitivne sheme</p> <p>3. 21.10.2024. Reprezentacija znanja</p> <p>4. 28.10.2024. Jezik: Struktura jezika</p> <p>5. 04.11.2024. Jezik: Govor i slušanje</p> <p>6. 11.11.2024. Jezik: Pisanje i čitanje</p> <p>7. 25.11.2024. Mišljenje i rješavanje problema</p> <p>8. 02.12.2024. Rješavanje problema: kognitivizam i umjetna inteligencija</p> <p>9. 09.12.2024. Deduktivno rasuđivanje 1: Normativno i ljudsko mišljenje</p> <p>10. 16.12.2024. Deduktivno rasuđivanje 2: teorije dedukcije</p> <p>11. 23.12.2024. Induktivno mišljenje</p> <p>12. 13.01.2023. Prosuđivanje i statističko rasuđivanje</p> <p>13. 20.01.2023. Donošenje odluka; Ekspertiza i mišljenje</p> <p>Seminarske teme će biti određene naknadno (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>					
Obvezna literatura	Sternberg, R. J. (2006). Kognitivna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap Šimić, N., Valerjev, P., i Nikolić Ivanišević, M. (2019). Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića. Sveučilište u Zadru.					
Dodatna literatura	Best, J. B. (1995). Cognitive Psychology. (4th edition) Minneapolis: West Publishing Company Kellogg, R. T. (2002). Cognitive Psychology. (2nd edition), London: SAGE Publications Eysenck, M. W., & Keane, M. (2000). Cognitive Psychology: A Student's Handbook (4th edition). Taylor & Francis Group. Osherson, D. N., Smith E. E. (1990). Thinking: An Invitation to Cognitive Science, Vol. 3. MIT Press. Gleitman, L.R., Liberman, R. (1995) An Invitation to Cognitive Science - 2nd Edition: Vol. 1: Language (2nd edition). MIT Press.					
Mrežni izvori	http://books.google.hr/books?id=SgeUWo4sUhAC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false http://books.google.hr/books?id=mdcioZ75-osC&printsec=frontcover&dq=cognitive+psychology&hl=hr&sa=X&ei=LoVIUq-cHqzU4wSw54HoCQ&ved=0CD0Q6AEwAg#v=onepage&q=cognitive%20psychology&f=false					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici



				završni ispit		
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje završnog ispita (%)	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60-70%	% dovoljan (2)				
	71-80%	% dobar (3)				
	81-90%	% vrlo dobar (4)				
	91-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²⁰)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Psihologija emocija i motivacije					ECTS	5
Naziv studija	Jednopedmetni sveučilišni preddiplomski studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	2	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Zgrada SEP, dvorane 001 i 004			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	03.10.2024.			Završetak nastave		23.01.2024.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Biološke osnove ponašanja						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc.Jelena Ombla						
E-mail	jlevac@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom u 13.00h, uz najavu		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Jelena Ombla						
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon odslušanog kolegija studenti će: 1. Objasniti i razlikovati temeljne principe utjecaja emocija i motivacijskih procesa na ponašanje i prilagodbu, kao i vanjske i unutarnje utjecaje na emocije i motivaciju. 2. Primijeniti znanje o prirodi motivacije i emocija na razumijevanje povezanosti s ostalim psihičkim procesima i ponašanjem te ljudskom dobrobiti i uspješnošću. 3. Primijeniti činjenične spoznaje o motivacijskim procesima i emocijama na posebne slučajeve i pojave u praksi.						

²⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	4. Kritički analizirati rezultate istraživanja i znanstvenih članaka iz područja emocija i motivacije. 5. Oblikovati nove istraživačke ideje za provjeru odnosa između emocija, motivacijskih procesa i ponašanja. 6. Pripremiti i izvoditi tematsku radionicu iz područja emocija i motivacije				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: - razlikovati glavne koncepte (ponašajne, biološke, kognitivne, evolucijske, humanističke, psihodinamske i sociokulturne) i teorijske perspektive, te ih povezati s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima u psihologiji, - analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije, - kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu, - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjeti za pristupanje ispitu su: uredno pohađanje nastave (u obimu od najmanje 70% nastavnih termina), odrađene domaće zadaće i pozitivno ocijenjena prezentacija seminarske zadaće/radionice.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Kolegij pruža sustavni pregled znanstvenih pojmova i spoznaja u području motivacije i emocija općenito, te u kontekstu samoregulacije razvoja.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u psihologiju emocija i motivacije Dogovor i raspodjela seminarskih zadaća Uvod u proučavanje psihologije motivacije: povijesni pregled Fiziološka osnova motivacije i fiziološke potrebe Psihološke i socijalne potrebe Temeljna motivacija Intrinzična i ekstrinzična motivacija Teorija samodeterminacije Ciljevi i motivacijski aspekti shema o sebi KOLOKVIJ I Uvod u proučavanje psihologije emocija: povijesni pregled Fiziološki, kognitivni i socio-kulturalni aspekti emocija Izražavanje i razvoj emocija Raspoloženja i temperament Regulacija emocija Pozitivne emocije Emocije i psihopatologija KOLOKVIJ II				



Obvezna literatura	<p>Epstein, S. (2003). Cognitive-experiential self-theory of personality. U: Millon, T., & Lerner, M. J. (Ur), <i>Comprehensive Handbook of Psychology, Volume 5: Personality and Social Psychology</i> (str. 159-184). Hoboken, NJ: Wiley & Sons.) – prvih 20 stranica</p> <p>Feldman Barrett, L., Lewis, M., Haviland-Jones, J.M. (2016). <i>Handbook of emotions</i>. The Guilford Press; Poglavlja 14,17,18 i 38.</p> <p>Gagné, M., Deci, E.L. (2005). Self-determination theory and work motivation. <i>Journal of Organizational Behaviour</i>, 26. 331-362.</p> <p>Heckhausen, J. i Heckhausen, H. (2008). <i>Motivation and Action</i>. London: Cambridge University Press; Poglavlje 1, str.1-6; Poglavlje 4, str.72-79; Poglavlje 7, str.186-200; Poglavlje 10, str. 248-260;</p> <p>John, O.P., & Gross, J.J. (2004). Healthy and unhealthy emotion regulation: Personality processes, individual differences, and life span development. <i>Journal of Personality</i>, 72(6), 1301-1333</p> <p>Reeve, J. (2010). <i>Razumijevanje motivacije i emocija</i>. Jastrebarsko: NakladaSlap; Poglavlja 1,4,5,6,7,8,9,10,11 i 12.</p> <p>Shiota, M.N., Kalat, J.W. (2010). <i>Emotion</i>. Belmont: Wadsworth. Poglavlje 10;</p> <p>Watson, D., Wiese, D., Vaidya, J., Tellegen, A. (1999). The two general activation systems of affect: Structural findings, evolutionary considerations, and psychobiological evidence. <i>Journal of Personality and Social Psychology</i>, 76 (5), 820-838.</p>						
Dodatna literatura	<p>Izard, C. E. (2009). Emotion Theory and Research: Highlights, Unanswered Questions, and Emerging Issues, <i>Annual Review of Psychology</i>, 60, 1-26.</p> <p>Scherer, K. R. (2009). The dynamic architecture of emotion: Evidence for the component process model, <i>Cognition and Emotion</i>, 23, 1307-1351.</p> <p>Shah, J. Y. i Gardner, W.L. (2008). <i>Handbook of motivation science</i>, The Guilford Press.</p>						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarska zadaća 10%, 90% završni ispit/ prosječna ocjena na kolokvijima						
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	<60% nedovoljan (1)					
		60-70% dovoljan (2)					
		70-80% dobar (3)					
		80-90% vrlo dobar (4)					
		>90% izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo						
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je						



	<p>temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI račun. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> <p>Studenti nisu obavezni izaći na kolokvije, međutim dužni su izaći na završni pismeni i usmeni ispit koji se održava u zimskom ispitnom roku. Uvjet za izlazak na drugi kolokvij jest pozitivno ocijenjen prvi kolokvij. Student koji uspješno položi <u>oba kolokvija, oslobođen je završnog ispita</u> (uz uvjet pozitivno ocijenjene seminarske zadaće).</p> <p>Pravo na izlazak na ispit student stječe redovitim pohađanjem nastave (ukupno najmanje 70% dolazaka na nastavu), te urednim izvršavanjem seminarskih zadaća i obveza koje proizlaze iz održanih vježbi.</p>
--	---



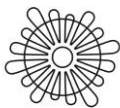
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²¹)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025
Naziv kolegija	Razvojna psihologija odrasle dobi					ECTS	3
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-003 Utorak: 14-16 sati			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	8. 10. 2024.			Završetak nastave		21. 1. 2025.	
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i>						
Nositelj i izvođač kolegija	prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković						
E-mail	itucak@unizd.hr			Konzultacije		Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• razumjeti osnovne postavke cjeloživotnog pristupa razvoju i važnost ovog pristupa u proučavanju razvojnih promjena tijekom odrasle dobi• objasniti i kritički usporediti različite teorije razvoja u odrasloj dobi• opisati i kritički razmotriti različite nacрте i metode istraživanja razvoja odraslih• opisati razvojne promjene u tjelesnom, kognitivnom i socioemocionalnom funkcioniranju tijekom rane i srednje odrasle dobi te objasniti determinante tih promjena						
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će lakše moći: <ul style="list-style-type: none">• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),						

²¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad) 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i uspješno izvođenje jednog terenskog ili jednog seminarskog zadatka: 1. Intervju na temu: a) kriza srednje dobi, b) izazovi suvremenog roditeljstva ili c) izbor partnera 2. Seminar na zadanu temu (usmena prezentacija)</p> <p>Seminari i terenski zadaci se ne ocjenjuju brojčanom ocjenom ali je njihovo uspješno izvođenje uvjet pristupanja ispitu.</p>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu dostupnom na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća teme vezane za razvoj u odrasloj dobi: teorijski pristupi razvoju u odrasloj dobi, metode istraživanja razvoja odraslih, kognitivni, profesionalni i socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi, prijelaz u srednju dob- postoji li kriza srednje dobi? Nadalje, opisuje i razmatra tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi, kognitivni i socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi, obiteljske uloge i odnose te ličnost u odrasloj dobi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija, definiranje studentskih obveza i plana rada. Teorijska shvaćanja razvoja u odrasloj dobi.				



	<p>2. Prijelaz u odraslu dob.</p> <p>3. Istraživački nacrti i metode istraživanja razvoja odraslih.</p> <p>4. Tjelesni i kognitivni razvoj u ranoj odrasloj dobi.</p> <p>5. Socioemocionalni razvoj u ranoj odrasloj dobi.</p> <p>6. Partnerski odnosi.</p> <p>7. 1. KOLOKVIJ</p> <p>8. Roditeljstvo.</p> <p>9. Prijelaz u srednju dob: kriza srednje dobi – mit ili stvarnost?</p> <p>10. Tjelesne promjene i zdravlje u srednjoj odrasloj dobi.</p> <p>11. Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi.</p> <p>12. Socioemocionalni razvoj u srednjoj odrasloj dobi: razvoj generativnosti i odgovornosti</p> <p>13. Obiteljske uloge i odnosi u srednjoj dobi.</p> <p>14. Ličnost u odrasloj dobi: kontinuitet i promjena.</p> <p>15. 2. KOLOKVIJ</p> <p><i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i></p>					
Obvezna literatura	Berk, L. E. (2008). <i>Psihologija cjeloživotnog razvoja</i> (poglavlja 13-16). Naklada Slap.					
Dodatna literatura	<p>Bjorklund, B.R. (2014). <i>The Journey of Adulthood</i> (Seventh Edition). Pearson Education Limited.</p> <p>Lacković-Grgin K., Čubela Adorić, V. (2006). <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i>. Naklada Slap.</p> <p>Perlmutter, M., Hall, E. (1992). <i>Adult Development and Aging</i>. John Wiley and Sons.</p> <p>Schaie, K. W., Willis, S. L. (2001). <i>Psihologija odrasle dobi i starenja</i>. Naklada Slap.</p> <p>Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadace	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarSKI rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	<p>Studenti koji ispune sve svoje obveze (redovno pohađanje nastave i uspješno realiziran seminarSKI ili terenski zadatak) i time zadovolje uvjete za izlazak na ispit te na kolokvijima (zbroj postotaka postignutih na oba kolokvija podijeljen s dva) ostvare najmanje 60% točnih odgovora, bit će oslobođeni završnog ispita. Za njih se završna ocjena formira na temelju postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju (tj. ocjene koja proizlazi iz zbroja postotaka točnih odgovora postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljenom s 2).</p> <p>Studenti čiji je uspjeh na oba kolokvija (tj. zbroj postotaka postignutih na 1. i 2. kolokviju podijeljen s 2) manji od 60%, moraju izaći na završni pismeni ispit pri čemu završna ocjena proizlazi iz postotka točnih odgovora ostvarenih na završnom pismenom ispitu.</p> <p>Samo u iznimnim slučajevima (rješenje o prilagodbi studiranja, 1% nedostaje do veće ocjene i dr.), moguća je i usmena provjera znanja.</p>					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60% nedovoljan (1)					
	60-69% dovoljan (2)					
	70-79% dobar (3)					
	80-89% vrlo dobar (4)					
	90-100% izvrstan (5)					



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²²)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Socijalna kognicija					ECTS	3	
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input checked="" type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 001 srijedom 17:00–20:00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		22.1.2025.	
Preduvjeti za upis	Uvod u socijalnu psihologiju							
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
E-mail	vcubela@unizd.hr				Konzultacije	utorkom 11–13		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Vera Čubela Adorić							
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da su kadri:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti, pojasniti i ilustrirati osnovne koncepte, te teorijske i istraživačke doprinose razumijevanju socijalnog opažanja i prosuđivanja. identificirati, interpretirati i ocijeniti ulogu atribucijskih procesa, implicitnih teorija, socijalnih kategorija i shema, te heuristika u socijalnom prosuđivanju i zaključivanju u različitim primijenjenim kontekstima. prepoznati i pojasniti opće tendencije u formiranju i reguliranju dojmova, te donošenju prosudbi i zaključaka o socijalnim pojavama, drugim ljudima i sebi kao socijalnim akterima. razlikovati kontrolirano i automatsko procesiranje socijalnih informacija, te interpretirati i evaluirati njihov doprinos specifičnim fenomenima u području socijalne percepcije i kognicije. prepoznati i diskutirati doprinos pristranog procesiranja socijalnih informacija problemima u individualnom funkcioniranju i u socijalnim odnosima. samostalno proučavati literaturu iz područja socijalne kognicije te argumentirano diskutirati i ocijeniti doprinos istraživačke literature postojećim spoznajama. surađivati s drugim studentima pri pripremi rasprave i prezentaciji seminarske literature 							

²² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja ovog kolegija povezani su sa sljedećim ishodima učenja programa prijediplomskog studija: <ul style="list-style-type: none">• opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline,• opisati temeljna (npr. biološka psihologija, razvojna psihologija, socijalna psihologija) i primijenjena područja psihologije (npr. organizacijska psihologija, klinička psihologija, školska psihologija) te iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstvena psihologija, forenzička psihologija),• povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima• objasniti temeljne psihičke procese, osobine i sposobnosti (npr. percepcija, pamćenje, učenje, mišljenje, jezik, inteligencija, motivacija, emocije, ličnost, socijalno ponašanje) te njihove neurobiološke i evolucijske osnove, kao i razvojne promjene• analizirati različite čimbenike (npr. biološke, okolinske) razvojnih promjena u tjelesnom, kognitivnom i socio-emocionalnom funkcioniranju pojedinca• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora,• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji,• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none">• Redovito pohađanje nastave (minimalno 70%) i izvršavanje svih seminarskih zadaća Napomena: Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom <i>najkasnije</i> u terminu nadoknade koji je predviđen izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Prema skupnoj tablici ispitnih termina Ispitni termini za ak. god. 2024.-2025..xlsx - Google tablice				
Opis kolegija	U sklopu ovog kolegija studenti se upoznaju s temeljnim teorijskim i empirijskim spoznajama u području socijalne percepcije i kognicije. Naglasak je na razumijevanju subjektivne konstrukcije socijalne realnosti, njezinih socijalno-psiholoških antecedenata, mehanizama i posljedica, te na osvješćavanju i kritičkom promišljanju općih tendencija u socijalnom opažanju, prosuđivanju i zaključivanju kao potencijalnih izvora pristranoga procesiranja socijalnih informacija.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u područje socijalne kognicije.2. Atribucijski procesi: teorije atribucija.3. Atribucijski pristup tumačenju različitih socijalno-psiholoških fenomena.4. Individualne razlike i pristranosti u atribuiranju.5. Implicitne teorije ličnosti u socijalnom opažanju i prosuđivanju.6. Stvaranje, mijenjanje i reguliranje dojmova.7. Kolokvij I.8. Socijalne kategorije i sheme.9. Heuristike u socijalnom zaključivanju i zamišljanje alternativnih ishoda.10. Socijalno uspoređivanje.11. Uvod u psihologiju samoopravdanja: teorija kognitivne disonance.12. Novi smjerovi u istraživanju samoopravdanja.13. Točnost socijalnog opažanja i prosuđivanja.14. Kolokvij II.				



	15. Ispitni predrok za studente koji su ispunili seminarske obveze i položili kolokvije. Ponavljanje / nadoknade seminarskih zadaća (za studente koji to iz bilo kojeg razloga nisu obavili ranije ili nisu dobili prolaznu ocjenu za prethodne zadaće).					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Aronson, E., Wilson, T. D. i Akert, R. M. (2005). <i>Socijalna psihologija</i>. MATE, d.o.o. (odabrana poglavlja) • Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Naklada Slap. (odabrana poglavlja) • Ćubela, V. (2001). Istraživanja procesa socijalnog uspoređivanja: Osnovni teorijski i metodološki pristupi. <i>Radovi Filozofskog fakulteta u Zadru</i>, 40(17), 117–142. • Ćubela Adorić, V. (2006). Neki aspekti i implikacije negativnih vjerovanja o starenju i starim osobama. U: K. Lacković–Grgin i V. Ćubela Adorić (ur.), <i>Odabrane teme iz psihologije odraslih</i> (str. 62–95). Naklada Slap. 					
Dodatna literatura	Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> seminarske zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokviji	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	<ul style="list-style-type: none"> • Konačna ocjena formira se na osnovi (a) ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući redovitost i kvalitetu izvršavanja zadaća (25 %), (b) uspjeha na kolokvijima ili pismenom ispitu (45 %), te (c) uspjeha na usmenom ispitu (30 %). Napomene: <ul style="list-style-type: none"> • Ocjena se za svaki od triju elemenata formira nezavisno, a za pozitivnu ukupnu ocjenu svaki od elemenata mora biti ocijenjen minimalno ocjenom dovoljan. • Tijekom semestra student može izaći na dva kolokvija. Izlazak na kolokvije <i>nije</i> obavezan. Položen prvi kolokvij uvjet je za izlazak na drugi kolokvij. Student koji na oba kolokvija dobije prolaznu ocjenu polaže samo usmeni ispit. Student koji nije položio kolokvije usmenom ispitu može pristupiti tek nakon položenog pismenog ispita. Položeni kolokviji kao alternativa pismenom ispitu vrijede <i>samo za ispitne rokove u tekućoj akademskoj godini</i>. • Na kolokvijima i ispitu provjerava se i poznavanje zadane obvezne literature, a poznavanje pojedinih tematskih cjelina vrednuje se zasebno. Za prolaznu konačnu ocjenu student mora proučiti sve zadane izvore i iz svake tematske cjeline dobiti minimalno ocjenu dovoljan. 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0–60 %		nedovoljan (1)			
	61–70 %		dovoljan (2)			
	71–80 %		dobar (3)			
	81–90 %		vrlo dobar (4)			
	91–100 %		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. Studenti se u sustav trebaju prijaviti najkasnije tijekom prvog tjedna nastave.</p>
--	--



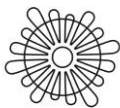
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²³)

Sastavnica	Odjel za psihologiju						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Psihologija komuniciranja						ECTS	2
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij psihologije							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
							<input type="checkbox"/> IV.	
							<input checked="" type="checkbox"/> V.	
							<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
							<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 10.00 - 12.00h SEP			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	01.10.2024.			Završetak nastave			24.01.2025.	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Marina Vidaković							
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtak: 08 - 10h		
Izvođač kolegija	Doc. Dr. Marina Vidaković							
E-mail	mjurkin@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
							<input type="checkbox"/> mentorski rad	
							<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Na kraju ovog kolegija od studenata se očekuje da može:</p> <ul style="list-style-type: none"> navesti i pojasniti osnovne konceptualne pristupe i paradigme u proučavanju komunikacije. navesti, pojasniti i ilustrirati različite kodove i njihovu funkciju u komunikaciji. identificirati i diskutirati prepreke uspješnoj komunikaciji u različitim primijenjenim kontekstima. opisati i pojasniti doprinos pojedinih komunikacijskih tehnika i vještina kvaliteti interakcije u različitim kontekstima. kritički analizirati i evaluirati primjenu stečenih znanja i vještina u vlastitoj komunikaciji. 							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> povezati glavne teorijske perspektive u psihologiji s empirijskim nalazima i povijesnim trendovima povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psihologijskih sadržaja iz prikladnih izvora kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji, 							

²³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pravo na potpis student stječe redovitim pohađanjem nastave (minimalno 70%), te izvršavanjem svih seminarskih zadaća. Zadaću koju nije obavio zbog neprisustvovanja nastavi, kao i onu za koju nije dobio prolaznu ocjenu, student mora nadoknaditi/ponoviti u dogovoru s predmetnim nastavnikom najkasnije u terminu predviđenom izvedbenim planom.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153				
Opis kolegija	Upoznavanje s osnovnim pristupima u psihologijskom koncipiranju komunikacije, te teorijskim i praktičnim spoznajama o važnosti komunikacije za kvalitetno individualno, interpersonalno i grupno funkcioniranje. Naglasak je na analizi pojedinih kodova i funkcija komunikacije, te tehnikama i vještinama koje pridonose uspješnom komuniciranju u interpersonalnom i grupnom kontekstu.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s ciljem i sadržajem kolegija.2. Modeli razumijevanja komunikacijskog procesa. Ključna obilježja komunikacijskog procesa.3. Model obavijesnog kvadrata (prikaz modela i analiza poruka).4. Šumovi u komunikaciji. Davanje (ne)učinkovite povratne informacije.5. Nejasne poruke i paradoksalna komunikacija.6. Temeljne komunikacijske vještine.7. Slušanje kao komunikacijska vještina. Analiza modela Thomasa Gordona.8. Kolokvij I.9. Uvod u neverbalnu komunikaciju.10. Korigirani neverbalnog ponašanja.11. Neverbalna senzitivnost i ekspresivnost.12. Proksemička i paralingvistička komunikacija.13. Kolokvij II.14. Konačna evaluacija i nadoknada zadaća. <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definiranje tema i rokova seminarskih zadaća.2. Samootkrivanje (radionica). „Ja poruke i Ti poruke“ (primjeri)..3. Samopredstavljanje (prikaz i demonstracija strategija samopredstavljanja).4. Postavljanje djelotvornih pitanja – vrste pitanja (analiza pitanja).5. Empatičko razumijevanje (vježba - radionica).6. Aktivno slušanje i djelotvorno govorenje (vježba - radionica).7. Kako unaprijediti komunikaciju – metoda Marte Meo (prikaz metode).8. Efekti fizičkih karakteristika na komunikaciju (kviz – prezentacija)9. Geste (kviz – prezentacija).10. Komunikacija dodirima (kviz – prezentacija).11. Učinak lica na komunikaciju (kviz – prezentacija).12. Učinak kontakta očima na komunikaciju (kviz – prezentacija).13. Priopćavanje dominantnosti/statusa. Obmanjivanje drugih (kviz – prezentacija).14. Nadoknada zadaća.				
Obvezna literatura	Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Jastrebarsko: Naklada Slap (<i>odabrana poglavlja</i>). Žižak, A., Ajduković, M. (2012). Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu (<i>odabrana poglavlja</i>).				



Dodatna literatura	Pearson, J. C. i Spitzberg, B. H. (1990). Interpersonal Communication: Concepts, Components, and Contexts. Wm. C. Brown Publishers. (odabrana poglavlja) Schulz von Thun, F. (2001). Kako međusobno razgovaramo: smetnje i razjašnjenja. Zagreb: Erudita. Radovi iz tekuće znanstvene i primijenjene periodike.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena formira se na osnovi: <ul style="list-style-type: none"> • ocjene aktivnosti u nastavi, uključujući uredno izvršavanje seminarskih zadataka - 25% • uspjeha na pismenom ispitu – 50% • uspjeha na usmenom ispitu – 25% 					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)				
	61-70%	% dovoljan (2)				
	71-80	% dobar (3)				
	81-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivtvođenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivtvođenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²⁴)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Posebne mjerne tehnike u psihofiziologiji II					ECTS	3	
Naziv studija	Prediplomski studij psihologije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	02. 10. 2024.			Završetak nastave		24. 01. 2025.		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije	- Ponedjeljkom od 12 do 14 - Prije i poslije nastave uz prethodnu najavu e-mailom			
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Matilda Nikolić Ivanišević							
E-mail	mnikolic@unizd.hr			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Očekuje se da će nakon položenog ispita studenti moći: - Razlikovati prednosti i nedostatke različitih kompleksnijih psihofizioloških mjerenja - Prepoznati koje su struke najuže vezane uz pojedine psihofiziološke tehnike mjerenja - Adekvatno prepoznati područja psihologije i specifične kontekste u kojima su psihofiziološka mjerenja posebno korisna							

²⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	- Identificirati specifičan doprinos psihologa u interdisciplinarnim istraživanjima koja koriste psihofiziološke mjere				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- analizirati psihološke fenomene koristeći se konceptima, jezikom i glavnim teorijama psihologije- adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji- koristiti psihologijske teorije i metode pri odgovaranju na potrebe pojedinaca, organizacija i društva te rješavanju individualnih i društvenih problema- biti osjetljiv u interakciji s pojedincima uvažavajući individualne razlike (različite sposobnosti, podrijetlo, svjetonazor, socioekonomski status i dr.) unutar sociokulturnog konteksta,- primijeniti znanja i vještine za učinkovito rješavanje stručnih problema na primjerenoj etičkoj i profesionalnoj razini,- unutar različitih područja dijagnostike i prognostike izvesti kompleksne psihološke procjene uz primjenu adekvatnih psihologijskih mjernih instrumenata				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153			https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">3. Elektroencefalografija (predavanje plus demonstracija sustava za snimanje i analizu podataka)4. Kliničke aplikacije EEG-a2. Evocirani potencijali4. Magnatska rezonanca (MR) i funkcijska MR5. Kompjutorizirana tomografija (CT) i pozitronska emisijska tomografija (PET)6. Biofeedback7. Analiza podataka dobivena psihofiziološkim mjerenjima – kvalitativni i kvantitativni pristup pristup <p>Demonstracije: EKG (Power Lab i logeri) EEG (Brain products, snimanje i analiza podataka (Vision Analyzer), Praćenje pomicanja očiju virtualna stvarnost</p> <p>Seminarski zadatak: Nakon što studenti odslušaju predavanja izabrat će jednu od mjernih tehnika koje su obrađene u sklopu kolegija te napisati seminar u sklopu</p>				



	kojeg će prikazati ideju o korištenju te tehnike u nekom novom istraživanju kojeg će osmisliti. U tom seminaru treba se ukratko osvrnuti na mjernu tehniku, trebaju biti definirani uvjeti odnosno situacije u kojima bi se provodila mjerenja, koji parametri bi se koristili, eventualno da li bi se ta mjera mogla kombinirati s nekim drugim mjerama (fiziološkim i nefiziološkim) te navesti očekivane ishode, odnosno hipoteze.					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Cacioppo, J. T. i Tassinary, L. G. (1995). Principles of psychophysiology. Melbourne: Cambridge University Press. (odabrana poglavlja) Šantić, A. (1995). Biomedicinska elektronika. Zagreb: Školska knjiga. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> Akay, A. (2012). Evoked Potentials. In S. Oraili (Ed.), <i>Electrophysiology - From Plants to Heart</i>. Saeed Oraili. InTech. URL: http://www.intechopen.com/books/electrophysiology-from-plants-to-heart/evoked-potentials Collura, T. F. (1993). History and Evolution of Electroneurophysiographic Instruments and Techniques. <i>Journal of Clinical Neurophysiology</i>, 10, 476-504. Guyton, A. C. i Hall, J. E. (2006). Medicinska Fiziologija. Zagreb: Medicinska naklada. Huić M. (2014). "Biofeedback" i "Neurofeedback" metode u liječenju psihijatrijskih poremećaja Procjena zdravstvene tehnologije (engl. HTA), Broj 08/2014. Zagreb: Agencija za kvalitetu i akreditaciju u zdravstvu i socijalnoj skrbi, Služba za razvoj, istraživanje i zdravstvene tehnologije. URL: http://aaz.hr/sites/default/files/HTA_08_2014.pdf Nikolić, M. (2012). Linearne i nelinearne značajke dinamike psihomotornoga sustava. Doktorski rad. Zagreb: Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta u Zadru. Šimić, N., Valerjev, P., Mikolić Ivanišević, M. (2020) (Ur). <i>Mozak i um: od električnih potencijala do svjesnog bića</i>. Zadar: Sveučilište u Zadru. Taradi, M. (2003). Vježbe iz fiziologije čovjeka. Zagreb: Medicinska naklada. 					
Mrežni izvori	Web of Science; Scopus; HRČAK – Portal znanstvenih časopisa Republike Hrvatske					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Ocjena se formira na osnovu usmenog ispita (80% ukupne ocjene) i seminarskog rada (20% ukupne ocjene).					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-2 boda		% nedovoljan (1)			
	3 boda		% dovoljan (2)			
	4 boda		% dobar (3)			
	5 bodova		% vrlo dobar (4)			
	6 bodova		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica					



	<p>čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²⁵)

Sastavnica	Odjel za psihologiju					akad. god.	2024./2025.							
Naziv kolegija	Psihologija obitelji i roditeljstva					ECTS	2							
Naziv studija	Preddiplomski sveučilišni studij psihologije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski								
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.					
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input checked="" type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
Opterećenje	15	P	15	S		V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	SEP-002 Utorak: 17-19 sati					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				hrvatski				
Početak nastave	8. 10. 2024.					Završetak nastave				21. 1. 2025.				
Preduvjeti za upis	Položen kolegij <i>Psihologija adolescencije</i> (za studente psihologije)													
Nositelj i izvođač kolegija	prof.dr.sc. Ivana Tucak Junaković													
E-mail	itucak@unizd.hr					Konzultacije				Prema dogovoru, nakon što student e-mailom zatraži konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	Nakon pohađanja kolegija i položenog ispita studenti će moći: <ul style="list-style-type: none">• Objasniti raznolikost obiteljskih oblika u suvremenom društvu i s tim povezane poteškoće pri pokušaju definiranja obitelji danas• Objasniti determinante kvalitete bračnog odnosa• Opisati i kritički usporediti motive u osnovi fertilitetne motivacije• Objasniti i kritički usporediti dimenzije i stilove roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj• Objasniti i usporediti specifičan doprinos majčinstva i očinstva dječjem razvoju• Objasniti izazove roditeljstva u jednoroditeljskim obiteljima te u okolnostima preranog i odgođenog roditeljstva• Opisati moguće posljedice razvoda braka roditelja na djecu ovisno o dobi djeteta													

²⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none">• Opisati i usporediti karakteristike odnosa među braćom i sestrama u različitim životnim razdobljima• Opisati i usporediti značajke međugeneracijskih odnosa u različitim stadijima obiteljskog života i u različitim kulturalnim okruženjima				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će lakše moći: <ul style="list-style-type: none">• objasniti etička načela u znanstvenim istraživanjima i etičke standarde profesionalnog ponašanja psihologa• opisati poslove, potrebne profesionalne kompetencije i ulogu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije• povezati spoznaje i koncepte iz psihologije s aspektima svakodnevnog ljudskog funkcioniranja• kritički koristiti informacijsku pismenost nužnu za prepoznavanje i odabir relevantnih psiholoških sadržaja iz prikladnih izvora• kritički analizirati znanstvenu i stručnu literaturu iz područja psihologije• adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji• primijeniti komunikacijske vještine nužne za uspješnu suradnju s kolegama (grupni, timski rad)				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave (dopušteno je maksimalno 4 izostanka) i usmena i/ili pismena prezentacija seminara koji je pozitivno ocijenjen				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Prema rasporedu dostupnom na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153		Prema rasporedu dostupnom na: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1byuAvYsnnmd05X30Auzhfcuho-rbljAU/edit?gid=1297254153#gid=1297254153		
Opis kolegija	Kolegij se bavi širokim rasponom tema vezanih za obitelj i roditeljstvo u suvremenom društvu: definicije, struktura i funkcije obitelji, fertilitetna motivacija, dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja, odrednice roditeljskog ponašanja, uloga oca i uloga majke u dječjem razvoju, roditeljstvo u specifičnim okolnostima, utjecaj razvoda braka roditelja na djecu, međugeneracijski odnosi u obitelji i odnosi među braćom i sestrama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij: upoznavanje sa sadržajem kolegija; definiranje studentskih obveza i plana rada.2. Problemi definiranja obitelji u suvremenom društvu.3. Obitelj kao sustav; struktura i funkcije obitelji.4. Obiteljski procesi.5. Stadiji obiteljskog života.				



	<p>6. Partnerski/bračni odnosi. 7. Fertilitetna motivacija. 8. Dimenzije i stilovi roditeljskog ponašanja i njihov utjecaj na dječji razvoj. 9. Odrednice roditeljskog ponašanja. 10. Majčinstvo i očinstvo. 11. Roditeljstvo u drugačijim okolnostima: jednoroditeljske obitelji. 12. Nenormativno roditeljstvo: prerano i odgođeno roditeljstvo. 13. Utjecaj razvoda braka roditelja na djecu. 14. Odnosi među braćom i sestrama. 15. Međugeneracijski odnosi u obitelji.</p> <p><i>Predavanja prate studentski seminari na odabrane teme koje će biti naknadno definirane, ovisno o broju studenata.</i></p>					
Obvezna literatura	Obradović, J., Čudina-Obradović, M. (2006). <i>Psihologija braka i obitelji</i> . Golden Marketing – Tehnička knjiga.					
Dodatna literatura	<p>Bornstein, M. H. (2019). <i>Handbook of parenting</i>. Routledge.</p> <p>Brajša-Žganec, A., Lopižić, J., Penezić, Z. (2014). <i>Psihološki aspekti suvremene obitelji, braka i partnerstva</i>. HPD i Naklada Slap.</p> <p>Čudina-Obradović, M., Obradović, J. (2003). Potpora roditeljstvu: izazovi i mogućnosti, <i>Revija za socijalnu politiku</i>, 10(1), 45-68.</p> <p>Juul, J (2007): <i>Vaše kompetentno dijete</i>. Naklada Pelago.</p> <p>Macuka, I. (2024). <i>Suvremeno roditeljstvo: iskustva i izazovi</i>. Sveučilište u Zadru.</p> <p>Martin, C. A., Colbert, K. K. (1997). <i>Parenting: A life span perspective</i>. NY: McGraw-Hill.</p> <p>Raboteg-Šarić, Z., Pećnik, N., Josipović, V. (2003). <i>Jednoroditeljske obitelji: osobni doživljaj i stavovi okoline</i>. Zagreb: DZZOMM.</p> <p>Izbor iz recentnih znanstvenih i stručnih radova.</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene	Završna ocjena formira se na temelju ocjene seminarskog rada i ocjene završnog usmenog ispita.					
Ocjenjivanje seminara	Ocjena seminarskog rada uključuje ocjenu kvalitete obrade teme seminarskog rada na osnovi korištenja adekvatne recentne znanstvene i stručne literature i ocjenu usmene prezentacije (ppt prezentacije, radionice, debate, prikaza rada i dr.).					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>
--	---



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²⁶)

Sastavnica	Centar za strane jezike					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Engleski jezik za studij psihologije V					ECTS	2	
Naziv studija	Psihologija							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Stara Tehnička škola, dvorana SEP002, petkom 12-14h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Engleski	
Početak nastave	4.10.2024.				Završetak nastave		24.1.2025.	
Preduvjeti za upis	položen ispit iz kolegija <i>Engleski jezik za studij psihologije IV</i>							
Nositelj kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Dr. sc. Antonio Oštarić							
E-mail	aostaric(at)unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
					<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<p>Po završetku kolegija studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planirati različite korake u pisanju istraživačkih radova - objasniti osnovna obilježja akademskih istraživačkih radova - pratiti logičku strukturu ideja pri pisanju akademskih istraživačkih radova - govoriti i pisati o suvremenim psihologijskim temama - pripremiti materijale za održavanje radionice na engleskom jeziku - voditi radionicu na engleskom jeziku s temom iz psihologije - složiti popis literature i pravilno citirati u skladu s najnovijim APA-inim priručnikom - pripremiti i održati usmeno izlaganje na engleskom jeziku u akademskom okruženju - koristiti stručni vokabular iz psihologije u govoru i pismu na engleskom jeziku 							
Ishodi učenja na razini programa	<p>Studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati obilježja psihologije kao znanstvene discipline - opisati temeljna (biološka, razvojna, socijalna psihologija, psihologija ličnosti) i primijenjena područja psihologije (prvenstveno organizacijska, klinička i školska psihologija) i iz njih izvedena specifičnija područja primjene (npr. zdravstveno, forenzično) - na adekvatan i kvalitetan način izvijestiti o rezultatima znanstvenog istraživanja poštujući pritom prihvaćena pravila i smjernice o oblikovanju znanstvenih izvještaja - adekvatno se usmeno i pismeno izražavati (na hrvatskom i engleskom jeziku) u stručnoj komunikaciji - uspješno surađivati s kolegama (grupni, timski rad) - profesionalno komunicirati s klijentima, te s drugim članovima stručnih ili interdisciplinarnih timova 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt	
							<input type="checkbox"/> seminar	

²⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	redovito pohađati nastavu, predati istraživački rad, i održati radionicu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	31.1.2025. 14.2.2025. 13.3.2025. 24.4.2025.					
Opis kolegija	Ovaj kolegij pokriva dva značajna aspekta engleskoga jezika u studiju psihologije: pisanje istraživačkih radova na engleskom jeziku te održavanje stručnih radionica na engleskom jeziku. Prvi dio kolegija odnosi se na pisanje istraživačkih radova, gdje se naglasak stavlja na razlike između istraživačkih radova i drugih akademskih radova. Ovaj dio također pokriva prikupljanje podataka, korištenje baza podataka i mrežnih stranica Američkog psihološkog udruženja, gdje se mogu naći korisni materijali za razne teme iz psihologije. Drugi dio kolegija bavi se održavanjem stručnih radionica na temu iz psihologije. Studenti samostalno pripremaju i vode te radionice koje su inače namijenjene određenim skupinama ljudi, kao što su djeca, adolescenti, studenti, roditelji, odrasle osobe, starije osobe, itd. Radionice se pripremaju uz korištenje raznih materijala i trebaju biti edukativne i interaktivne. Teme koje se obično obrađuju u ovim radionicama su: ovisnosti, mentalni poremećaji, poremećaji u prehrani, shizofrenija, život s invaliditetom, život s ADHD-om, psihologija ljudskih veza, psihologija seksualnosti, psihologijski aspekti interneta i društvenih mreža, te mnoge druge. Na kraju kolegija studenti će napisati akademski istraživački rad na temu vlastite radionice.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>46. Introduction to the course. Students' obligations and assignments. The syllabus analysis. Assignment of workshop topics.</p> <p>47. Research paper analysis based on similarity reports.</p> <p>48. Student-led workshop 1. Presentation and discussion. Possible topic: Mariage and divorce.</p> <p>49. Student-led workshop 2. Presentation and discussion. Possible topic: Money.</p> <p>50. Student-led workshop 3. Presentation and discussion. Possible topic: Parenting.</p> <p>51. Student-led workshop 4. Presentation and discussion. Possible topic: Personality.</p> <p>52. Student-led workshop 5. Presentation and discussion. Possible topic: Posttraumatic stress disorder.</p> <p>53. Student-led workshop 6. Presentation and discussion. Possible topic: Racism, bias, and discrimination.</p> <p>54. Student-led workshop 7. Presentation and discussion. Possible topic: Schizophrenia.</p> <p>55. Student-led workshop 8. Presentation and discussion. Possible topic: Shyness.</p> <p>56. Student-led workshop 9. Presentation and discussion. Possible topic: Sports and exercise.</p> <p>57. Student-led workshop 10. Presentation and discussion. Possible topic: Stress.</p> <p>58. Student-led workshop 11. Presentation and discussion. Possible topic: Teens.</p> <p>59. Student-led workshop 12. Presentation and discussion. Possible topic: Women and men.</p> <p>60. Student-led workshop 13. Presentation and discussion. Possible topic: Workplace issues.</p>					
Obvezna literatura	<p>1. American Psychological Association. (2020). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (7. izd.). Washington: APA.</p> <p>2. Beech, J.R. (2009). <i>How to write in psychology: A student guide</i>. Malden: Blackwell.</p> <p>3. Meyers, A. (2014). <i>Longman academic writing series 5. Essays to research papers</i>. New York: Pearson Education.</p>					
Dodatna literatura	<p>13. Bernstein, D. A., & Nash, P. W. (2008). <i>Essentials of psychology</i> (4th ed.). Boston, MA: Houghton Mifflin Co.</p> <p>14. Gross, R. D. (2010). <i>Psychology: The science of mind and behaviour</i> (6th ed.). London: Hodder Education.</p> <p>15. O'Hair, D., Stewart, R. & Rubenstein, H. (2014). <i>A Speaker's guidebook: Text and reference</i> (6th ed.). Boston-New York: Bedford/St. Martin's.</p> <p>16. Paterson, K. & Wedge, R. (2013). <i>Oxford grammar for EAP</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>					
Mrežni izvori	American Psychological Association (www.apa.org) Stranica kolegija na Merlinu					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Završna ocjena formira se na temelju kontinuirane evaluacije i sastoji se od dviju ocjena iz radionice (po 20%), ocjene istraživačkog rada (40%), ocjene aktivnog sudjelovanja u nastavi (10%) i ocjene usmenog ispita (10%). Studenti koji na vrijeme predaju istraživački rad i uspješno odrade radionicu te su zadovoljni postignutom ocjenom oslobođeni su završnog pismenog ispita. Studenti koji aktivno sudjeluju u nastavi oslobođeni su završnog usmenog ispita. Završnom ispitu pristupaju studenti koji nisu ocijenjeni putem kontinuirane evaluacije i/ili nisu zadovoljni postignutom ocjenom.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60		% nedovoljan (1)			
	≥60-69		% dovoljan (2)			
	≥70-79		% dobar (3)			



	≥80-89	% vrlo dobar (4)
	≥90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari.</p>	